



Facultaire
Studentenraad

**NATUURWETENSCHAPPEN,
WISKUNDE EN INFORMATICA**

Beleidsplan 2021-2022

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Commissies	5
Commissie Faciliteiten & Publieke Relaties	5
Collegepraatjes	5
Facultaire Introductie	5
Promotie	6
Werving	6
Verkiezingen	6
Diversiteit	7
Duurzaamheid	7
Klachten FNWI	7
Mentale gezondheid	7
Sociale veiligheid	8
Toegankelijkheid (Fysiek)	8
Toegankelijkheid (Mentaal)	9
Samenvatting	9
Commissie Facultair Onderwijs	10
Bindend Studieadvies (BSA)	10
Inzet studentassistenten	10
Studentenbijbel	10
Roosters	11
Docentprofessionalisering	11
Tentamenbeleid Corona	11
Internationalisering en Engelstaligheid	11
Flexstuderen	12
Hybride onderwijs	12
Samenvatting	12
Commissie Opleidingsspecifiek Onderwijs	13
Onderwijs- en Examenregeling deel B	13
UvA-Q: vakevaluaties en terugkoppeling	13
Forum voor Opleidingscommissies	14
Bijvakinschrijvingen VU	14
VU-tentamenbeleid	14

Additionele kwalitatieve toelatingseisen	15
Studiegids	15
Samenvatting	16
Taakgroep	17
Financiën	17
Nawoord	18

Voorwoord

Beste Lezer,

Het is mij een eer dat ik dit voorwoord voor het beleidsplan voor de Facultaire Studentenraad der Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica 2021/2022 (hierna: de raad) mag schrijven. In het beleidsplan is toegelicht wat de verschillende commissies en taakgroepen dit academisch jaar willen bereiken. Dit academisch jaar telt de raad drie commissies: Faciliteiten en Publieke Relaties (FPC), Facultair Onderwijs (CFO) en Opleidingsspecifiek Onderwijs (COO). De enige vermelde taakgroep is Financiën, omdat deze als enige doorloopt en extern gericht is. Deze commissies en deze taakgroep zullen zich inzetten om het onderwijs en het studieklimaat te verbeteren en zo goed mogelijk naar de studenten te communiceren wat er gebeurt binnen de medezeggenschap.

In dit beleidsplan staan de belangrijkste onderwerpen waar wij ons dit jaar als raad voor willen inzetten. Iedere commissie en taakgroep heeft zijn eigen focuspunten opgesteld. Ben je benieuwd met welke onderwerpen wij ons dit academisch jaar willen bezighouden? Lees dan vooral verder!

Wij hopen dat je veel plezier zal hebben bij het lezen van ons beleidsplan.

Indien er vragen zijn, dan kunnen jullie deze sturen naar fnwi@studentenraad.nl of langslopen bij onze Raadskamer (B0.112).

Met vriendelijke groet,
namens de Facultaire Studentenraad der Faculteit der
Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica 2021/2022,

Anniek Verstegen
Voorzitter



Anniék Verstegen
Voorzitter



Jessica Bakker
Vicevoorzitter, Hoofd CFO



Robin Wacanno
Secretaris



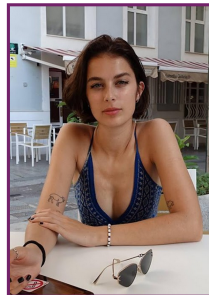
Manish Jinkoe-Rai
Afgevaardigde CSR



Daan Jellema
Penningmeester, Hoofd FPC



Damien Piersma
Raadsassistent, Hoofd COO



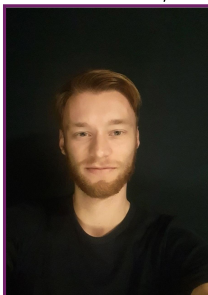
Noa Kluiters
Algemeen Raadslid (FPC)



Eva Klaver
Algemeen Raadslid (CFO)



Parcival Maissan
Algemeen Raadslid (COO)



Koen Oostinga
Algemeen Raadslid (FPC)



Jasmijn Hoervers
Raadsassistent (CFO)



Liang Telkamp
Raadsassistent (FPC)

E-mail: fnwi@studentenraad.nl
Telefoon: 0205255878

Raadskamer: **B0.112**
Vergaderkamer: **C2.109**

Commissies

Commissie Faciliteiten & Publieke Relaties

De Faciliteiten- en Publieke Relatiescommissie (FPC), is verantwoordelijk voor het verbeteren van de zichtbaarheid van de raad onder de studenten. Hierdoor kan de raad beter anticiperen op lopende en nieuwe onderwerpen met behulp van input vanuit de faculteit. Daarnaast houdt de commissie zich bezig met alle dossiers die de faciliteiten op de FNWI omvatten. Hieronder vallen zaken als diversiteit en mentale gezondheid maar ook faciliteiten zoals IT. Het doel hierbij is om een optimaal studie-ondersteunend klimaat te creëren voor alle studenten op het Science Park.

Collegepraatjes

Om ervoor te zorgen dat de bekendheid van de raad, die erg heeft geleden onder de pandemie, vergroot wordt, houdt de FPC wederom fysieke collegepraatjes. Hierin worden de belangrijkste aspecten binnen en doelen van de huidige raad benoemd, om studenten ervan op de hoogte te stellen wat wij als raad doen en waarvoor zij bij ons terecht kunnen. Ook worden deze collegepraatjes gekoppeld aan het wervingsproces, zodat er direct naast het informeren nog een promotie-gericht doeleinde aan de praatjes wordt gegeven.

Facultaire Introductie

De Facultaire Introductie (FI) zal dit jaar hopelijk weer fysiek plaatsvinden, en daar gaan we ook volledig op inzetten. Dit zal ons veel ruimte voor creativiteit geven om er een effectieve en leuke introductieperiode van te maken. Zo beginnen we ook direct sterk met de bekendheid en werving van de raad. Het aanwezig zijn op commissiemarkten van studieverenigingen en onszelf promoten op de intreeweek zijn slechts enkele manieren waarop we onszelf in de schijnwerpers kunnen zetten. Het organiseren van evenementen zoals een borrel, een uitgebreide 'Praat met de Raad'-evenement, een workshop over bijvoorbeeld vergaderen of wegwijs worden met de contactpersonen op de universiteit zijn nog meer voorbeelden van activiteiten die we in de context van de FI willen organiseren.

Promotie

Om studenten op de hoogte te houden van zaken die spelen op de faculteit en binnen onze raad, maken wij gebruik van verschillende kanalen. Via Instagram en Facebook worden er elke week berichten geplaatst om studenten op de hoogte te houden van de activiteiten van de raad en wat eventuele lopende zaken binnen de faculteit. De To Dah Loo zullen wij vooral gebruiken om laagdrempelig te vertellen over handelingen die studenten actief kunnen verrichten om de faculteit te verbeteren. Voor het functioneren van de raad is het van belang dat studenten met raadsleden in gesprek kunnen om zo bijvoorbeeld input te leveren. Zo kan een fysiek contactmoment een veel duidelijker beeld scheppen bij studenten over wat het werk van een raadslid eigenlijk inhoudt. Daarom zullen wij weer ‘Praat met de Raad’-evenementen organiseren. Deze evenementen zullen in combinatie met onze nieuwjaarsenquête ook gebruikt worden om input te verzamelen. Tijdens de enquête vragen we input van studenten rondom dossiers waar wij mee bezig zijn, zodat we aan kunnen tonen dat er een draagvlak is voor onze problemen bij het directieteam.

Werving

De werving voor de studentenraad is dit jaar tweevoudig aangezien er eerst raadsassistenten gezocht werden om de overgebleven zetels te vullen en er aan het einde van het jaar nieuwe raadsleden zullen worden geworven. Naast collegepraatjes wordt er ingezet op het distribueren van flyers, het ophangen van posters, het posten van wervingsgerelateerde content op social media, het persoonlijk informeren over de Raad op ‘Praat met de raad’-evenementen en er zal een twijfelarsevenement georganiseerd worden. Ook hier is het fysiek worden van het onderwijs van kritiek belang, omdat de voorgaande raden hebben gemerkt dat online methoden het werven van studenten ernstig bemoeilijkt. De problemen bij de werving die in de voorgaande twee jaren zijn ervaren worden aangekaart bij de Centrale Studentenraad waarbij verschillende suggesties zullen worden gedaan om de situatie te verbeteren.

Verkiezingen

Dit jaar is het de doelstelling om een hoger opkomst van studenten tijdens de verkiezingen te realiseren. Dit dossier lijkt zich voornamelijk pas rond de verkiezingen te gaan afspelen, echter is het tegendeel waar. Dit dossier zal dit jaar sneller en eerder opgepakt worden om bewustzijn rondom de verkiezingen en een nieuwe raad te vergroten. Het is van essentieel belang dat een heel groot deel van onze studentenpopulatie zal stemmen om zo een representatieve raad te krijgen. Dit zal voornamelijk middels on-campus en online communicatie geregeld worden.

Diversiteit

Dit jaar wil de raad meerdere aspecten van diversiteit aanpakken en bespreken. Zo zijn we bij de besprekingen van het diversiteits klankbord van de UvA en krijgen we zo meer informatie vanuit de studenten over wat er speelt aangaande diversiteit. Nadat er vorig jaar helaas geen fysieke evenementen konden plaatsvinden, leek het ons dit jaar leuk om met alle studieverenigingen ons eigen UvA Science Park Pride-evenement te organiseren. Er wordt ook weer gekeken naar een diversiteit commitment waarin wij als raad uitdragen hoe wij diversiteit en inclusiviteit willen promoten en waarborgen. Dit jaar willen we ons ook focussen op de uitstraling van Science Park wat betreft diversiteit. We willen dat iedereen zich bij een bezoek met-een welkom voelt en dat het duidelijk is dat iedereen zichzelf mag zijn. Daarom zijn we bezig met het introduceren van een regenboogzebrapad.

Duurzaamheid

Duurzaamheid is een zeer breed dossier, waar op de campus al ontzettend veel aandacht voor is en voor zal gaan komen. Dit dossier zal dus voornamelijk bestaan uit het brainstormen over ideeën die duurzaamheid nog verder onder de loep kunnen nemen en de campus nog duurzamer zullen maken. Als basis voor deze brainstorm-sessies zal het “Green Commitment” een impact kunnen maken op de visie van de Raad met betrekking tot duurzaamheid, en zullen de vrijblijvende doelen die hierin worden beschreven zich concreet uiten door aanpak van de dossierhouder.

Klachten FNWI

Het is belangrijk dat studenten tijdens hun studententijd weten waar zij terecht kunnen met hun klachten. Het doel van dit jaar is het garanderen van een goede stroomlijning voor studenten met klachten naar de universiteit. Twee centrale vragen voor dit jaar zijn: hoe maken we de universiteit benaderbaar en hoe zorgen we ervoor dat studenten op de juiste plek terechtkomen met hun klachten? Dit zijn 2 vraagstukken waar de raad zich mee zal bezig houden. Dit betekent enerzijds het promoten van belangrijke documenten, en anderzijds dat de universiteit en relevante eenheden omtrent klachten zich zichtbaarder opstellen.

Mentale gezondheid

Na afgelopen jaar is het nog duidelijker geworden dat veel studenten last hebben van mentale problemen. Uit recent onderzoek bleek dat dit meer dan de helft van de studenten betrof.¹ Belangrijk is dat er opties worden aangeboden voor deze studenten

¹<https://www.rivm.nl/nieuws/zorgen-mentale-gezondheid-middelengebruik-studenten>

om om te leren gaan met deze problemen. Bij alle eerstejaars is er een langlopend vak dat gegeven wordt door een mentor of een tutor. Het is de bedoeling dat deze mentoren en tutores minstens 1 keer een gesprek hebben met de student over mogelijke zorgen en problemen. Ook zijn er studieadviseurs om zorgen over de studie door persoonlijke problemen te bespreken. Dit weet echter nog niet iedereen en dit is iets waar meer aandacht naartoe moet. Er is al eerder een verzoek naar de CSR gestuurd om een vaste psycholoog op Science Park te plaatsen. Dit verzoek zal opnieuw worden opgepakt vanuit de raad. Er wordt ook gekeken naar andere opties als een praatgroep.

Sociale veiligheid

Science Park hoort een veilige plek te zijn. Maar mocht er toch een incident voordoen, hoort Science Park ook de plek te zijn waar iemand terecht kan met zijn verhaal en diens incident in behandeling wordt genomen. Daarvoor is er een vertrouwenspersoon op Science Park. We merken echter dat niet veel studenten van het bestaan van de vertrouwenspersoon af weten. Belangrijk is dat er meer aandacht komt voor de bekendheid en bereikbaarheid van de vertrouwenspersoon, bijvoorbeeld door posters op te hangen. Ook is het belangrijk dat alle tutores, mentoren en studieadviseurs weten wie de vertrouwenspersoon is en naar diegene kunnen verwijzen, mocht dat nodig zijn.

Toegankelijkheid (Fysiek)

Om de fysieke toegankelijkheid te verbeteren op het Science Park zal in gesprek gegaan worden met studenten die hinder ondervinden van de huidige situatie. Daarnaast zal er ook gewerkt worden aan het verbreden van de communicatie met instanties zoals de net opgerichte Disability Work Group (DWG) en het Student Disability Platform (SDP). Samen met deze instanties zullen de initiatieven die vanuit de Raad en studenten met een fysieke en/of mentale beperking komen een breder draagvlak krijgen om deze naar het directieteam door te spelen. Naast het verbeteren van de communicatie met deze instanties en het samenwerken voor initiatieven willen wij als Raad ook dat de DWG een contactpunt wordt voor zaken met betrekking tot toegankelijkheid. Daarmee willen we de rol van de Raad in dit dossier niet verkleinen, maar juist door samen initiatief te nemen de drempel voor het aanklaarten van problemen verlagen, en iedereen een zo goed mogelijk bereikbaar platform te bieden om dit aanklaarten te ondernemen.

Toegankelijkheid (Mentaal)

Op Science Park lopen veel mensen rond met een leer- of mentale stoornis. Het doel is om problemen die mensen ondervinden tijdens het volgen van vakken aan te pakken. Een groot probleem is concentratie. Op de UvA is het niet verplicht om hoorcolleges op te nemen. Echter merken wij dat er een grote behoefte is aan het opnemen van hoorcolleges, omdat mensen niet altijd in staat zijn om zich te focussen voor langere periodes of in verband met ziekte niet aanwezig kunnen zijn bij colleges. We hebben daarom contact met het Student Disability Platform en de Disability Work Group, die ook soortgelijke problemen willen aanpakken.

Samenvatting

De FPC zal zich inzetten om het contact met studenten en de raad te versterken na de pandemie. Dit zal gedaan worden door middel van collegepraatjes, de facultaire introductie, activiteiten en andere (digitale) promotiekanalen. De FPC gaat ook aan de slag met concrete doelen voor dossiers als diversiteit waarvoor wij een pride evenement willen realiseren. We zullen ons inzetten voor het opzetten van een klachtenloket en het verbeteren van de toegankelijkheid binnen de faculteit. Tenslotte zullen wij ons inzetten om de sociale veiligheid op de faculteit te vergroten en mentale gezondheid te verbeteren binnen de faculteit door de bekendheid omtrent deze onderwerpen te vergroten en het Science Park te voorzien van meer of uitgebreidere functies om deze trajecten te ondersteunen.

- De facultaire introductie voor het volgende academisch jaar zal de raad vanaf dag 1 bekendheid geven.
- Tijdens de werving en verkiezingen zal er ingezet worden op fysieke activiteiten.
- Er wordt gewerkt om een klachtenloket op te zetten.
- We zullen ons inzetten om een FNWI pride te realiseren.
- De bekendheid en omvang van sociale veiligheid en mentale gezondheid gerelateerde projecten zullen worden vergroot.

Commissie Facultair Onderwijs

De Commissie Facultair Onderwijs (CFO) houdt zich bezig met onderwerpen die betrekking hebben op het onderwijs op de faculteit die niet gerelateerd zijn aan specifieke opleidingen. Denk hierbij aan onderwerpen zoals de publicatie van roosters en docentprofessionalisering. Verder doen wij kennis op van faculteitsbrede reglementen en proberen wij deze kennis efficiënt met studenten te delen.

Bindend Studieadvies (BSA)

In afgelopen jaren is er vanuit de raad gekeken naar hoe het BSA op een betere manier ingericht kan worden. Hoewel daar voor komend jaar geen concrete plannen voor zijn, zijn wij door de Centrale Studentenraad (CSR) gevraagd mee te denken in een door hen opgerichte werkgroep. De CSR wil kijken of er van het BSA een Adviserend Studieadvies (ASA) gemaakt kan worden.

Inzet studentassistenten

Voor het geven van onderwijs zijn studentassistenten op onze faculteit onmisbaar. Op dit het moment is de ondersteuning voor deze medewerkers vanuit de faculteit echter beperkt. Voordat zij aan hun werkzaamheden beginnen ontvangen studentassistenten een korte training, maar nadien krijgen zij buiten het daadwerkelijke assisteren om geen mogelijkheid om hun vaardigheden te ontwikkelen. Zij moeten soms meer werken dan het aantal uren waarvoor zij zijn aangesteld en krijgen niet altijd hun overuren uitbetaald. Ook hebben studentassistenten toegang tot minder faciliteiten dan andere medewerkers op de faculteit. Zij hebben bijvoorbeeld geen werkplekken tot hun beschikking voor taken zoals onderling overleg of het nakijken van opdrachten en tentamens; iets wat zij in vertrouwelijkheid moeten kunnen doen.

Studentenbijbel

Voor de meeste studenten is het niet duidelijk wat hun rechten en plichten zijn. De belangrijke regels en richtlijnen die voor deze studenten gelden, staan verspreid over vele grote documenten. Hierdoor is het voor de studenten een hele opgave om de belangrijkste informatie te vinden. Het idee is ontstaan om een “studentenbijbel” te maken waarin alle belangrijke regels en richtlijnen die gelden voor studenten worden samengevat. Op deze manier kan makkelijker gezocht worden naar regels over specifieke onderwerpen zoals herkansingen, honours en cum laude afstuderen.

Roosters

Ieder jaar begint het opstellen van de roosters in januari. Pas in juni worden de roosters daadwerkelijk bekendgemaakt. De raad heeft uit eigen ervaring en na contact met medestudenten vernomen dat de publicatie van roosters te vaak later plaatsvindt dan gewenst is voor studenten, in extreme gevallen zelfs enkele dagen voor de start van een vak. Dit komt doordat werkgroepen te laat ingedeeld worden. Wij willen ons dit jaar inzetten voor een standaard publicatiedatum van de indeling van de werkgroepen, zodat deze de komende jaren op tijd gepubliceerd worden.

Docentprofessionalisering

Enkele jaren geleden is het Teaching & Learning Centre (TLC) opgericht met als doel docenten te ondersteunen op het gebied van onderwijsinnovatie, docentprofessionalisering en kennisdeling. De raad gaat in gesprek met het TLC over de voortgang van de docentprofessionalisering en evalueert daarbij de invloed van het TLC op de kwaliteit van het onderwijs en bekijkt op welke punten het TLC nog kan verbeteren. Wij zullen ons inzetten om een mogelijkheid tot vervoltrainingen voor studentassistenten te faciliteren.

Tentamenbeleid Corona

Wij vinden dat studenten die besmet zijn met Corona en hierdoor in quarantaine zitten of nog ziek zijn, een extra tentamenmogelijkheid moeten krijgen. Indien dit niet wordt gedaan, kunnen onwenselijke situaties ontstaan waarin studenten die (mogelijk) besmet zijn moeten kiezen tussen het bezoeken van een tentamen of het risico op het niet halen van een vak, met in beide gevallen vervelende en ongewenste gevolgen.

Internationalisering en Engelstaligheid

De raad wil graag meer onderzoek doen naar de rol van Engelstaligheid binnen opleidingen. De raad hanteert als uitgangspunt, in overeenstemming met de wet, dat dit slechts moet worden toegepast indien dit daadwerkelijk toegevoegde waarde heeft voor het onderwijs. Door de toegankelijkheid van de regelingen transparanter te maken hoopt de raad het gebruik van de Nederlandse taal op de faculteit te waarborgen. Bovendien is de toestroom van internationale studenten in de afgelopen vijf jaar significant toegenomen, zoals onlangs door de UvA in de media vermeld is. Dit mag echter niet ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs door overcapaciteit en moet er op toegezien worden dat internationale studenten niet aangetrokken worden wanneer er voor hen geen (woon)ruimte beschikbaar is.

Flexstuderen

Flexstuderen, het betalen per studiepunt in plaats van voor een heel collegejaar, kan uitkomst bieden voor veel studenten die extracurriculaire activiteiten naast hun studie doen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan bestuursjaren, het opzetten of runnen van een eigen bedrijf, topsport of mantelzorg. Momenteel is flexstuderen slechts op bepaalde studies mogelijk. Wij willen ervoor zorgen dat flexstuderen zo snel mogelijk binnen de gehele faculteit mogelijk wordt voor studenten die daar behoefte aan hebben.

Hybride onderwijs

Door de huidige pandemie wordt hybride onderwijs vaker toegepast en komen, naast de nadelen die het met zich mee kan brengen, ook zeer significante voordelen van bepaalde vormen van hybride onderwijs naar boven. Wij willen ons er dan ook voor blijven inzetten dat alle hoorcolleges online teruggekeken kunnen worden zodat studenten die door extracurriculaire activiteiten, vakken bij andere studies, ziekte, concentratieproblemen of andere redenen de mogelijkheid hebben om een college terug te kijken.

Samenvatting

De CFO zal zich inzetten om de onderwijskwaliteit faculteitsbreed te waarborgen en verbeteren. Hierbij gaat onze aandacht naar de mogelijkheden tot flexstuderen, het verbeteren van de docentprofessionalisering en het beleid rondom Engelstaligheid en internationalisering op de faculteit. Ook zal er contact zijn met de CSR over het herkansingsbeleid en het BSA. Zaken waar deze commissie zich aankomend jaar hoofdzakelijk mee bezig zal houden zijn:

- De belangrijkste informatie die alle studenten moeten weten, samenvatten in één document namelijk het opstellen van de zogenoemde “Studentenbijbel”.
- Het implementeren van een deadline voor het indelen van de werkgroepen, zodat de roosters eerder bekend zijn.
- Ervoor zorgen dat er een extra tentamenmogelijkheid komt voor studenten die tijdens het tentamen in quarantaine zitten.
- Het standaard opnemen van hoorcolleges.
- De kwaliteit van het onderwijs behouden en verbeteren, ondanks de limitaties die COVID-19 het onderwijs oplegt.

Commissie Opleidingsspecifiek Onderwijs

De Commissie Opleidingsspecifiek Onderwijs (COO) houdt zich bezig met de zaken die betrekking hebben op specifieke opleidingen, zoals de Onderwijs- en Examenregelingen (OER) deel B, het contact met de opleidingscommissies (OC's) en het (her-)benoemen van opleidings- en onderwijsdirecteuren (OD's). Hiernaast houden we ons bezig met vakinschrijvingen bij de VU, het ontwikkelen van mogelijke nieuwe opleidingen en minoren et cetera.

Onderwijs- en Examenregeling deel B

De commissie zal zich bezighouden met het kritisch lezen van alle OERen deel B. Wij starten dit jaar in december met het proces, zodat wij eventueel commentaar zo vroeg mogelijk kunnen doorgeven aan de opleidingsdirecteuren. Hierdoor kan het direct meegenomen worden in het schrijven van de nieuwe OERen deel B. Op deze nieuwe versies hebben wij op sommige delen instemmingsrecht en op andere delen adviesrecht. Dit is complementair met de rechten van de opleidingscommissies. Daarom zullen wij met de betreffende opleidingscommissies in overleg gaan, zodat wij samen van onze rechten gebruik kunnen maken door feedback te geven op de OERen deel B en deze al dan niet in te stemmen .

UvA-Q: vakevaluaties en terugkoppeling

De vakevaluaties zijn een onderwerp waar veel over is vergaderd binnen vorige ronden, maar ook met de OC's. De vakevaluaties zijn formulieren die uitgestuurd worden naar alle studenten die het desbetreffende vak gevolgd hebben. Door middel van het invullen van dit formulier wordt de opleiding op de hoogte gesteld van de mening van de studenten om de onderwijskwaliteit te kunnen verbeteren. Deze gegevens worden verzameld in een rapport, de UvA-Q. Dit rapport bestaat uit de data van de evaluaties en een reactie van de docent en de OC. Op dit moment wordt dit rapport nog niet automatisch gedeeld met alle studenten.

Dit academisch jaar willen we ervoor zorgen dat de vakevaluaties in de studiegids worden gepubliceerd, zodat alle studenten toegang hebben tot deze informatie. Dit kan studenten helpen bij het kiezen van een keuzevak en zorgt voor transparantie waardoor studenten weten wat de verbeteringen van het vak zijn ten opzichte van vorige jaren. Bovendien willen wij het UvA-Q systeem als geheel evalueren en daarbij nadenken over manieren om de response rate te verhogen. Ook willen wij in gesprek gaan met betrokkenen, zoals opleidingsdirecteuren, om hier samen over te brainstormen.

Forum voor Opleidingscommissies

Zoals elk jaar zullen wij het Forum voor Opleidingscommissies (FOC) faciliteren. Hier kunnen de OC's kennis met elkaar delen en bespreken welke problemen bij meerdere opleidingen voorkomen, zodat er samen naar oplossingen kan worden gezocht. Deze vergadering wordt door opleidingscommissies als nuttig ervaren en wordt gemiddeld door 20 tot 30 studentleden van de opleidingscommissies bezocht. Tevens waarderen de leden van de OC's deze vergaderingen. Daarom zal het FOC ook dit collegejaar weer drie keer plaatsvinden.

Een onderwerp dat tijdens dit overleg wordt besproken, zijn de vakevaluaties. De opleidingscommissies zijn voortdurend met de vakevaluaties bezig, de opkomsten te verhogen, de uitslagen terug koppelen, en de manier van evalueren te optimaliseren. Hierbij kunnen de opleidingscommissies veel van elkaar leren en inspiratie van elkaar opdoen. Ook wij als raad zijn met dit onderwerp bezig, zoals hierboven vermeld is. Een ander veelbesproken onderwerp is de Onderwijs- en Examenregelingen die elk jaar door de opleidingscommissies worden herzien. Door in contact te staan met elkaar en te overleggen over de stukken waar de OC's instemmingsrecht en de raad adviesrecht heeft en vice versa, kunnen wij gezamenlijk adviezen uitbrengen en de studenten met een sterkere stem vertegenwoordigen.

Bijvakinschrijvingen VU

De UvA en de VU werken regelmatig samen met elkaar. Op dit moment zijn er zeven joint-degree (JD) opleidingen en zes coöperatieve opleidingen waarbij studenten worden ingeschreven als bijvakstudent aan de VU. Bij de coöperatieve bachelor wiskunde betreft dit bijvoorbeeld bijna alle studenten.

VU-tentamenbeleid

Ondanks het feit dat de UvA en de VU zeven JD-opleidingen hebben, hebben ze een ander beleid omtrent regels in tentamenzalen en tijdens tentamens. Dit academisch jaar willen we daarom regelmatig met de FSR Bèta in gesprek gaan rondom het rechtek van het tentamenbeleid voor JD-opleidingen en zo samen tot een passende oplossing van dit probleem komen. Via de FSR Bèta willen we beter in contact komen met de centrale studentenraad van de VU (de VU USR), omdat veel meer centraal geregeld is. Op die manier willen we ervoor zorgen dat FNWI-studenten van JD-opleidingen bij tentamens op de VU-locaties dezelfde rechten hebben als op UvA-locaties.

Additionele kwalitatieve toelatingseisen

De additionele kwalitatieve toelatingseisen (AKT) zijn extra eisen die instellingen de mogelijkheid geven de geschiktheid van een student voor een masteropleiding te bepalen. Hoewel deze eisen eerst zowel kwalitatief als kwantitatief zouden worden en ook een tijdje waren, is er over de jaren heen een verschuiving bij meerdere masters waar te nemen waarbij de AKT nu alleen nog maar kwantitatief zijn geworden. Voorbeelden zijn AKT die zich onder andere richten op cijfergemiddelde en studieduur.

Deze vorm van AKT wordt naar de mening van de raad ingevoerd om een groep studenten te weren waarvan wordt gevreesd dat zij vanwege lange studieduur of uitval een negatief effect hebben op het rendement van de master. De raad is tegen deze vorm van rendementsdenken en wil zich inzetten voor een masterselectie waarbij een substantieel deel gebaseerd is op persoonlijke motivatie en cijfers in voorgaande opleidingen.

Kwalitatieve eisen kunnen bijvoorbeeld een motivatiebrief, referentie van docent, opdracht of intakegesprek zijn. Dit zijn methoden waarbij een student kan toelichten waarom die geschikt is voor de master en de beweegredenen kan presenteren om de master te willen doen. Ook wordt de student gestimuleerd om zich in te zetten voor de master en zo te bewijzen dat die gemotiveerd is. Het liefst stappen we af van de nominale studieduur +1 jaar en cijfereisen voor masters. Vooral omdat een bachelor bij de eigen universiteit toereikend zou moeten zijn na het slagen, los van de cijfers, en AKT extra curriculaire activiteiten minder aantrekkelijk maakt voor studenten terwijl dit erg goed kan zijn voor hun ontwikkeling.

Studiegids

Op dit moment zijn zowel de studiegids als de studiewijzer belangrijke bronnen voor informatie over vakken. Het grote verschil tussen de twee is dat de studiegids al bij het inschrijven voor een vak bekend is en de studiewijzer in aanloop naar de start van het vak gepubliceerd wordt. De raad heeft er vorig jaar aan gewerkt meer informatie in de studiegids te krijgen en dit ook bindend te maken. Belangrijk punt hier was onder andere dat in de studiegids de mogelijke aanwezigheidsplicht van een vak beschreven zou worden, zodat studenten hier bij inschrijving voor een vak al van op de hoogte zijn. Vorig jaar is het niet gelukt dit gedaan te krijgen, dus gaan we hier dit jaar weer mee aan de slag.

Samenvatting

De COO zal zich inzetten om de onderwijskwaliteit op opleidingsniveau te waarborgen en verbeteren. Hierbij gaat onze aandacht naar de bijvakinschrijving en het tentamenbeleid van de VU, UvA-Q en het opnemen van belangrijke informatie in de studiegids. Zaken waar deze commissie zich aankomend jaar hoofdzakelijk mee bezig zal houden zijn:

- Werken met de Opleidingscommissies om de rechten van studenten te waarborgen in de OERen B;
- Samenwerken met de VU om het volgen van bijvakken te kunnen faciliteren;
- Toezicht houden op de AKTs en deze zo eerlijk mogelijk maken.

Taakgroep

Financiën

Net zoals vorig jaar heeft de raad een taakgroep financiën die zich bezighoudt met de facultaire financiën. Hierbij horen de kadernota en de begroting van de faculteit. De kadernota beschrijft de financiële plannen die de faculteit heeft voor het volgende begrotingsjaar. De begroting bevat de financiële uitwerking van deze plannen en laat de financiële situatie van de instituten zien. Het valt de raad op dat bepaalde onderzoeks- en onderwijsinstituten geen sluitende begrotingen hebben. Ondanks dat de raad positief ten opzichte van de begroting staat, hebben wij de decaan wel opgeroepen met de instituten te werken richting een sluitende begroting op een wijze die niet de kwaliteit van onderwijs schaadt.

Nawoord

Wij hopen dat de plannen van de facultaire studentenraad FNWI 21/22 duidelijk overgekomen zijn. Wij zullen ons uiterste best doen om de doelen die beschreven staan in dit beleidsplan te realiseren. Indien jullie suggesties, vragen, tips en/of opmerkingen hebben over de onderwerpen die in ons beleidsplan zijn beschreven, kunnen jullie ons altijd een mail sturen (fnwi@studentenraad.nl) of langslopen bij onze Raadskamer (B0.112). De raad wil jullie bedanken voor het lezen van ons beleidsplan en wenst jullie veel succes en plezier dit academisch jaar!