

Beste lezer,

Vol trots presenteert de studentenraad 2017/2018 van de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica (FNWI) dit beleidsplan. In dit document heeft de raad uiteengezet wat hij dit jaar voor studenten wil gaan bereiken.

De FNWI heeft, mede door het afgelasten van de verhuisplannen met de Vrije Universiteit, een bewogen jaar achter de rug. De raad wil zich komend jaar gaan inzetten om de betrokken partijen waar mogelijk te ondersteunen in de nasleep van dit besluit. Dit is een van de vele manieren waarop de raad de onderwijskwaliteit wil waarborgen.

Een andere ontwikkeling die wij op de voet volgen omwille van onderwijskwaliteit is de status van de opleidingscommissies (OC's). OC's zijn, met de ingang van de Wet versterking bestuurskracht dit jaar, officiële medezeggenschapsorganen geworden en hebben nu instemmingsrecht op de OER. In 2018 wordt het dan ook mogelijk om OC-leden te verkiezen op de faculteit. De raad zal daarom actief contact zoeken en onderhouden met OC's, om de samenwerking te bevorderen.

Hiernaast wil de raad informatievoorziening naar studenten toe verbeteren op vlakken zoals studieondersteuning, faciliteiten en extracurriculaire activiteiten, maar ook betreft de studentenpolitiek en de studentenraad zelf. De zeven taakgroepen -- Inspraak, Onderwijsorganisatie, Publieke Relaties, Reglementen, Samenwerking & Financiën, Studieondersteuning, Faciliteiten & IT en Voorlichting & Extracurriculaire activiteiten, -- gaan zich inzetten voor een betere faculteit. Ben je benieuwd wat deze taakgroepen dit jaar oppakken? Lees dan vooral verder!

Liefs, namens de FSR FNWI 2017/2018,

Femke Mostert
Voorzitter

Wat is de studentenraad?

De Facultaire Studentenraad (FSR) FNWI bestaat uit 12 studenten die zich een jaar lang inzetten voor studentenbelangen op de faculteit. De FSR is een officieel medezeggenschapsorgaan dat invloed kan uitoefenen op het beleid van de faculteit. Dit doet de raad door zich dagelijks bezig te houden met alle zaken die de student aangaan. Hierbij kan je denken aan grote onderwerpen zoals huisvestingplannen en het beleid op Engelstalig onderwijs van de faculteit, maar ook kleinere zaken zoals de openingstijden van de bibliotheek en de invulling van de *To Dah Loo*. De leden zijn afgelopen mei verkozen om dit collegejaar studenten te vertegenwoordigen.

Inspraak

Democratisation

De taakgroep Inspraak richt zich op het verbeteren van de inspraak van studenten op de faculteit. De taakgroep zal zich inzetten om een omgeving te creëren waar studenten hun mening kunnen geven en waar deze mening serieus genomen wordt. Studenten ondervinden het onderwijsbeleid in de praktijk. Zij kunnen zelf het beste inschatten wat voor hen werkt en wat niet. Input van studenten op het beleid is daarom essentieel om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

The Taskforce for Democratisation aims to improve students' say at the faculty. It will strive to create an environment in which students are taken seriously and in which they feel that they can voice their opinion. Students experience education policy first hand; they can accurately judge whether something works for them or not. Input from students regarding policy is therefore essential to improve the quality of education.

Om er voor te zorgen dat deze input bij de bestuurders terecht komt, bestaat de medezeggenschap. Doordat de studenten en de medezeggenschapsorganen inspraak op het bestuur hebben, kunnen zij het onderwijs verbeteren. De taakgroep heeft verschillende doelen gesteld om ons hoofdoel, inspraak verbeteren op de faculteit, te bereiken.

One of the duties of the representative advisory bodies (the Central/Faculty Student Council) is to ensure that the input students have is passed on to the executive staff. By having a right of say on policy through these councils, students have the opportunity to improve the quality of education. This Taskforce has set multiple goals to achieve its main objective: improving democratisation at the faculty.

Evalueren D&D en 10-puntenplan/Evaluate D&D-report and 10-point-plan

Uit het 10-puntenplan en het eindrapport van de commissie Democratisering & Decentralisering zijn verschillende punten naar voren gekomen om inspraak te verbeteren. De taakgroep gebruikt beide rapporten als basis om de inspraak te vergroten. De onderwerpen uit dit rapport die de raad 16/17 heeft opgepakt zal de huidige raad gaan voorzetten. Daarnaast zal de taakgroep de rapporten en de uitvoering van de aanbevelingen op de faculteit evalueren.

The 10-point-plan and the final Democratisation & Decentralisation-report made several recommendations to improve students' say at the university. This Taskforce uses both of these reports as a starting point when looking for ways to increase student participation, and will continue the work that has been done by the previous council on the reports' recommendations

Organiseren en evalueren decaanuurtje/Organise and evaluate the Hour with the Dean

Dit jaar zal de taakgroep het decaanuurtje blijven organiseren en de invulling zal geëvalueerd worden. Tijdens het uurtje kunnen studenten op een directe manier hun stem laten horen. Het uurtje geeft de mogelijkheid aan studenten om op een laagdrempelige manier met de decaan te praten over onderwerpen die zij belangrijk vinden.

This year, the Taskforce for Democratisation will keep organising the Hour with the Dean and will evaluate its implementation. During this hour, students can voice their opinions directly to the dean of the faculty, giving them the opportunity to talk to him about subjects that are important to them in an easily accessible way.

Evaluëren kwantitatieve draagvlakmetingen/Evaluate non-binding referenda

Bij het maken van beleid is het belangrijk dat alle studenten worden gehoord. Hierbij zijn kwantitatieve draagvlakmetingen en digitale democratie van belang. Bij digitale democratie kun je denken aan een platform zoals denkmee.uva.nl of uva student panel. De taakgroep gaat deze evalueren en meedenken over eventuele verbeteringen.

It is important that students are taken into consideration during the process of making policy. Non-binding referenda and digital democracy, such as denkmee.uva.nl (Have your say at the UvA) or the UvA-student-panel, are important in order to achieve this. In the coming year, the Taskforce will evaluate these instruments and contribute improvements.

Evaluëren functie Studentassessor/Evaluate the office of Studentassessor

Om de stem van de student terug te zien in beleid is goede samenwerking tussen de studentenraad en het bestuur van de faculteit van groot belang. Naast de studentenraad is er een student die deelneemt aan de bestuursvergaderingen van het directieteam van de faculteit: de studentassessor. Deze functie wordt dit jaar geëvalueerd. Ook zal de taakgroep zich bezig houden met de profielschets en sollicitatieprocedure van de studentassessor die begin 2018 wordt aangesteld.

To ensure that the interests of students have been taken into account while writing policy, it is important there is proper collaboration between the Faculty Student Council and the board. To this end, there is a student who participates in the board meetings at this faculty: the student assessor. This year, we will evaluate this function. The Taskforce will also be involved in creating the profile and the application procedure of the new student assessor, who will be appointed at the start of 2018.

Evaluëren Diversity Officer/Evaluate the office of Diversity Officer

Uit het 10-puntenplan komt diversiteit naar voren als verbeterpunt op de universiteit. Ook studenten vinden dit onderwerp erg belangrijk. De taakgroep zal zich gaan inzetten om de diversiteit op de faculteit te verbeteren. De focus zal hierbij liggen op het evalueren van de functie Diversity Officer en meedenken over hoe de aanbevelingen van het rapport Diversiteit kunnen worden geïmplementeerd in de faculteit.

The 10-point-plan has highlighted diversity as one of the points of improvement for the university. This subject is also important to many students. The Taskforce will therefore work on improving diversity at our faculty. Our focus will be on evaluating the office of Diversity Officer and thinking of ways to implement the recommendations made by the Diversity Report at our faculty.

Inventariseren privacy van studenten/Take measure of student privacy

Inspraak van studenten is het meest effectief als zij de vrijheid krijgen om overal hun mening over te geven. Dit kan niet als studenten het gevoel hebben dat zij op hun opvattingen

kunnen worden afgerekend. Mede hierom zou de raad het aankomende jaar de waarborging privacy van studenten willen toetsen en eventueel verbeteren. De raad zal onderzoeken wie welke persoonsgegevens van studenten mag inzien. Ook zal de raad zich bezig houden met de vragen of ondersteunende staf en docenten de cijfers van studenten mogen inzien, of blackboard voldoende beveiligd is en of de gegevens van studenten goed genoeg beschermd zijn in SIS.

Student participation is most effective when students are free to give their opinion. This is not possible if students feel they can be judged based on their opinion. The council will therefore evaluate the safeguarding of students' privacy and suggest improvements if necessary. The council will look into who has access to the personal information of students and will evaluate if it is necessary for staff and teachers to have access to this information. We will also look into the security of Blackboard and the protection of personal information in SIS.

Onderwijsorganisatie

Education organisation

De afgelopen jaren is een aantal thema's door de studenten van de Universiteit van Amsterdam met woord en daad ter tafel gebracht, denk aan de recente bezetting van het Bungehuis en het Maagdenhuis. Eén van deze thema's is het decentraliseren van zeggenschap en regelgeving van centraal niveau naar facultair- of opleidingsniveau. De taakgroep Onderwijsorganisatie houdt haarzelf als voornaamste doel om problematiek op decentraal niveau te behandelen. Hierbij acht de taakgroep het noodzakelijk centrale onderwerpen lokaal te bespreken, maar ook om naar oplossingen van decentrale problemen te zoeken op centraal niveau.

In the past few years, students have highlighted certain topics at the university through words and action; take for example the occupation of the Bungehuis and the Maagdenhuis a few years ago. One of these topics was the decentralisation of the power to write policy from a central level to a faculty or programme level. The Taskforce Education Organisation's main goal is to treat issues at a decentralised level. The Taskforce believes it is important that issues that are at play at a central level are discussed at a programme level, but also that we attempt to find solutions to programme-level issues at the central level.

Contact onderhouden met opleidingscommissies/*Stay in touch with Programme Committees (PCs)*

Om deze visie te bewerkstelligen is het essentieel dat de taakgroep nauw contact houdt met opleidingscommissies, daarom schuift zij komend jaar minstens eenmaal aan bij alle commissies en organiseert de taakgroep het Forum OC's (FOC). Bij deze bijeenkomsten zitten een of meer studentleden uit elke OC, met als doel het contact tussen OC's van verschillende opleidingen te verbeteren.

To accomplish this goal, the Taskforce believes it essential to be in close contact with all Programme Committees at the faculty. To this end, the Taskforce will attend at least one meeting of each Programme Committee and organise the Forum PC's (FOC). Student members of each programme committee attends these forums, with the aim to improve dialogue between the different programmes.

Bespreken van onderwijskwaliteit met onderwijsdirecteuren/*Talk about the quality of education with Programme Directors*

Naast het onderhouden van contact met de OC's zal de taakgroep ook alle opleidingsdirecteuren een keer spreken. Het contact met zowel OC's als opleidingsdirecteuren is tweeledig: aan de ene kant zal de taakgroep problemen die door opleidingen worden gesignaleerd faculteitsbreed in beschouwing nemen en op dat niveau naar oplossingen zoeken. Een voorbeeld hiervan zijn problemen rond examencommissies: opleidingen geven aan dat hun examencommissie niet optimaal functioneert. Vorig jaar heeft de raad gepoogd dit over de hele faculteit te verbeteren. Daarnaast zijn er meerdere onderwerpen die op centraal niveau besproken worden, die de taakgroep decentraal wil bespreken binnen opleidingen, zoals Engelstaligheid, Blended Learning, de evaluaties van het Rapport Studiesucces (2.0) en de uniforme jaarindeling (het 8-8-4-systeem).

Aside from being in close contact with Programme Committees, the Taskforce will also talk with all Programme Directors. These meetings have two goals.

Firstly, the Taskforce will look at problems that arise at the programme level and see if a solution for these can be found at the faculty level. An example of this are the problems some programmes had with their Examinations Boards last year. The previous council attempted to improve the procedures of Exam Committees across the whole faculty.

Secondly, there are certain issues being discussed at the faculty and central level that the Taskforce wishes to analyse at a programme level. Examples of such topics are Programmes in English, Blended Learning, the evaluation of the Reports Study Success, and the academic calendar.

Meewerken aan OC-weken/Be involved in the organisation of the PC-weeks

Afgelopen semester zijn voor het eerst de OC-weken georganiseerd, waarin OC's gepromoot worden. Het doel van deze weken is de zichtbaarheid van en bekendheid met de OC's te vergroten onder de FNWI-studenten. Het plan nu is om tweemaal in het studiejaar een OC-week te houden. De taakgroep zal zich actief inzetten voor deze weken en meedenken over een optimale invulling.

During the previous semester the faculty organised its first week to promote (participation in) Programme Committees among students. The faculty currently plans to organise this week two times a year. The Taskforce will provide input on the plans in order to ensure that the PC-weeks are effective.

Adviseren over (her-)benoemingen/Advise on (re-)appointments

Een andere taak die de taakgroep op haar neemt zijn de (her-)benoemingen van opleidingsdirecteuren en onderwijsdirecteuren. Op een dergelijke benoeming heeft de raad hoorrecht, dat houdt in dat de decaan de raad vraagt wat zij vindt van het voorgenomen besluit tot benoeming. De taakgroep zal na een gesprek met de kandidaaten standpunt over de benoeming vormen en dit overbrengen op de decaan.

The Taskforce is also responsible for advising on the (re-)appointment of Programme Directors and College/Graduate school directors. The council has so called "hearing rights" on these (re)appointments, which means that the council must be asked to provide its opinion on the chosen candidate before their selection can be finalised. The Taskforce will talk with the candidate and communicate its findings to the Dean.

Publieke Relaties

Public Relations

Het is belangrijk dat iedere student weet dat er een medezeggenschap bestaat die hun belangen behartigt, maar ook wat die medezeggenschap voor ze kan betekenen. Daarom is het belangrijk om alle studenten op de FNWI in te lichten over het bestaan van de centrale en facultaire studentenraad en opleidingscommissies.

It is important that every student knows that there are representative councils that look after their interests, and what these councils can do for the student. That is why it is important to inform all students of the FNWI about the existence of the central student council, faculty student council, and the programme committees.

Informereren middels sociale media/Inform through social media

Om de zichtbaarheid van en kennis over de functie van de studentenraad te vergroten, zal de taakgroep dit jaar minimaal wekelijks op Facebook een bericht plaatsen over waar de raad mee bezig is. Ook zal de taakgroep iedere maand een blogpost schrijven voor onze website die een terugblik zal geven op de afgelopen maand. Ook zal de taakgroep, wanneer dit interessant geacht wordt, foto's van activiteiten op het Science Park plaatsen op Facebook. Daarnaast zal de taakgroep studenten actief wijzen op het bestaan van de website en Facebookpagina. De taakgroep zal er ook naar streven dit jaar meerdere keren een prijsvraag uit te schrijven met een leuke beloning voor originele ideeën of goede suggesties om zo de studentenbetrokkenheid te vergroten en de faculteit te kunnen verbeteren.

To increase the visibility of and knowledge about the job of the student council, the Taskforce will post blogs on Facebook about the council's activities on a weekly basis. It will also post a monthly blog on the website, in which the council reflects on the past month and promote events at Science Park. Besides this, the Taskforce will actively point students towards the student council website and Facebook page. It also aims to organise multiple contests this year to increase student participation and reward original ideas or suggestions for improving the faculty.

Organiseren Praat-met-de-Raad-momenten/Organise Talk-with-the-Council-moments

Verder zal er tweemaal per week een Praat-met-de-Raad-moment in de centrale hal van Science Park zijn. Hier zullen raadsleden door middel van promotiemateriaal updates geven over de problemen waar de raad zich mee bezighoudt en creëren wij een laagdrempelig moment om input te krijgen.

Hiernaast organiseert de raad maandelijks een Praat-met-de-Raad-borrel, waarvoor de raad alle studieverenigingen en studenten uitnodigt om samen met ons te borrelen en te praten over wat er speelt op de FNWI. Hiermee hoopt de taakgroep een ander publiek te trekken dat niet overdag voor een gesprek in de centrale hal beschikbaar is.

Furthermore, there will be a Talk-to-the-Council moment in the central hall twice a week, so that council members can give updates on the work of the council and receive input in an easily accessible way. The council also organises monthly Talk-to-the-Council drinks, to which all students and student associations are invited to join and talk about what is going

on at the FNWI. With this, the Taskforce hopes to attract the part of Science Park's community that is less available for conversation during the day.

Actief betrekken eerstejaarsstudenten/Actively involve new students

De taakgroep zal aanwezig zijn bij de facultaire introducties om met studenten te praten en ze te informeren over de studentenraad. De taakgroep streeft ernaar in het eerste semester alle studies langs te gaan om collegepraatjes te houden waarin de raad de studenten zal uitleggen wat de raad doet en voor studenten kan betekenen. Op deze manier zal de FSR de meeste eerstejaarsstudenten kunnen bereiken aan het begin van hun studie.

The Taskforce will be present at the faculty introductions of the programmes to talk to students and inform them about the student council. The Taskforce will strive to visit all first years in the first semester during lectures, to talk about what the council does and what it can do for students. This way, the faculty student council can reach out to a lot of first year students at the start of their studies.

Onder de aandacht brengen van activiteiten op de faculteit/Create awareness on activities on the faculty

De taakgroep werkt mee aan de ToDahLoo die gemaakt wordt door de communicatieafdeling van de faculteit. Hierdoor kan de raad veel studenten informeren over recente ontwikkelingen of interessante activiteiten op de faculteit. De taakgroep zal zich daarnaast bezig houden met het promoten en organiseren van de Docent-van-het-Jaar-verkiezing. Tevens zal de raad helpen bij het promoten van de centrale en facultaire studentenraadverkiezingen door middel van het organiseren van een lijsttrekkersdebat en het faciliteren van neutrale informatievoorziening.

The Taskforce collaborates with the faculty's department of communication in the making of the ToDahLoo. With this, the council can inform a lot of students about recent developments or interesting activities at the faculty. The Taskforce will also organise and promote the Teacher-of-the-Year-Election. Towards the end of the year, the council will help promote the elections of the central and faculty student councils, by providing neutral information about the parties and organising a debate between the lead candidates.

Bevorderen zichtbaarheid studentenraad/Improve the visibility of the council

De raad vergroot zijn zichtbaarheid door sporadisch publiciteitsstunts te organiseren. Er is natuurlijk altijd de wil en mogelijkheid om tot nieuwe ideeën en initiatieven te komen om de studenten te informeren en hun betrokkenheid te vergroten.

The council wants to increase its visibility by sporadically doing publicity stunts. It is always possible to come up with new ideas and initiatives to inform students and improve participation.

Reglementen/Regulations

De taakgroep Reglementen houdt zich bezig met de regels omtrent onderwijs en medezeggenschap op onze faculteit. Een voorbeeld hiervan: door de invoering van de nieuwe Wet versterking bestuurskracht op 1 september 2017 zijn er veel dingen veranderd

in medezeggenschap op universiteiten. De raad moet goed ingelezen zijn op deze veranderingen, om zo te kunnen controleren of deze wijzigingen goed geïmplementeerd worden.

The Taskforce Regulations concerns itself with the rules and regulations regarding representative advisory bodies. An example of this are the new changes as a result of the introduction of the "Versterking van de bestuurskracht van onderwijsinstellingen" (The Law for Enhancing Governance Power in Higher Education). This law has made Programme Committees an official representative advisory body since September 1st. The council must be well-informed on these changes to the law to be able to properly check if they are correctly implemented at our faculty.

Toezicht houden op implementatie WVB/Oversee the implementation of the WVB

Opleidingscommissies hebben nu instemmingsrecht op delen van de Onderwijs- en Examenregelingen. Ook horen OC's officieel verkozen te worden of anders benoemt met een officiële benoemingsprocedure vastgesteld in het Faculteitsreglement. De taakgroep bekijkt hoe de uitvoering van de nieuwe wet verloopt op onze faculteit.

Programme Committees now have the right of consent on certain parts of the Teaching and Examination Regulations (TER) and must either be elected or selected by an official procedure established in the Faculty Regulations. The Taskforce will check how the implementation of the law occurs at our faculty.

Zorgvuldig doorlopen OER-proces/Carefully go through the TER-process

In het Onderwijs- en Examenregelingen (OER) staat beschreven hoe opleidingen opgebouwd zijn. Hier staat bijvoorbeeld de voertaal in vastgelegd en welke vakken gehaald moeten worden om aanspraak te kunnen maken op het diploma. De OER bestaat uit twee delen: de OER-A, die gedeeld wordt door de hele faculteit, en de OER-B, die alleen over een specifieke opleiding gaat. Deze worden elk jaar herzien tijdens het "OER-proces". Aangezien in dit document de rechten en plichten van studenten beschreven staan, vindt de raad het belangrijk dat er goed gekeken wordt naar deze documenten en of deze nageleefd wordt.

De raad wil tijdens het OER-proces zoveel mogelijk samenwerken met OC's, omdat de studentenraad ook instemmingsrecht heeft op bepaalde aspecten van de OER'en. Zo is de raad dus medeverantwoordelijk voor het representeren van de belangen van studenten wanneer de regels van hun opleidingen worden bepaald.

The Teaching and Examination Regulations (TER) stipulate the structure of your programme. For example, it specifies the official language of your Programme and which courses you need to have finished before you can receive the degree. The TER consists of two parts: the TER-A, which applies to all programmes at the faculty and the TER-B, which only applies to a single programme.

The TER is reviewed each year during what is called the "TER-process". The council believes it is important that these documents and their implementation are analysed carefully, as this document establishes the rights and obligations of students.

The council wants to collaborate with Programme Committees during to TER-process, as the council has "right of consent" on parts of the TER. In doing so, the council is jointly

responsible for representing the interests of students when the rules of their programme are established.

Vertegenwoordigen van studenten middels de formele rechten van de raad/Represent students through the formal rights of the council

De raad heeft ook andere rechten vastgesteld door de wet. De verantwoordelijkheid van deze taakgroep is dus: zorgen dat de rechten van de FSR bekend zijn en ze zo goed mogelijk uitvoeren.

Als de raad een onoverkoombaar meningsverschil heeft met het directieteam, kunnen wij een geschil starten. Bij een geschil kijkt een onafhankelijke commissie naar de kwestie en doet uitspraak over de interpretatie van de wet. De raad ziet deze procedure als een laagdrempelige manier om meningsverschillen op te lossen.

De raad heeft op het moment van schrijven een geschil met de decaan over wat voor rechten de raad heeft over de samenstelling van OC's. Hiermee krijgt iedereen duidelijkheid over de beste uitvoering van de wet.

The student council also has legal rights established in Dutch law. It is the Taskforce's responsibility to be familiar with these rights and act on them if necessary.

If the council has an insurmountable disagreement with the dean, it can start an official procedure called a "dispute". When the council starts a dispute, an independent party looks at the issue and gives a verdict on the interpretation of the Dutch law. The council views disputes as an easily accessible procedure to settle disagreements.

Currently, the Council has an ongoing dispute concerning the rights the council has on the selection procedure for Programme Committees. By settling this dispute, the council hopes to gain a clearer interpretation of the law.

Samenwerking en Financiën

Collaboration and Finance

De taakgroep Samenwerking en Financiën is voornamelijk een reactieve taakgroep die een ondersteunende functie op zich zal nemen. Zij vormt een controlerende macht voor facultair beleid wanneer dat beleid samenwerkingen en/of financiën betreft.

The Taskforce Collaboration and Finance is mainly a reactive Taskforce that provides a supporting role within the council. It is a monitoring authority on policy which concerns collaboration with the Free University and/or financial matters.

Inventariseren problemen door afgelasten huisvestingsplannen/*Take stock of the problems arisen due to the cancelled housing plans*

De taakgroep is verantwoordelijk voor het ondersteunen van een soepele afwikkeling van de situatie die is ontstaan door het neerleggen van de verhuisplannen die vorig jaar met de Vrije Universiteit waren opgesteld. Zij zal komend jaar mogelijke problemen in kaart brengen die door opleidingscommissies, opleidingsdirecteuren, studieverenigingen en andere betrokken partijen worden signaleerd.

The Taskforce is responsible for taking stock of the problems that have arisen as a result of the housing plans which were cancelled last year. The Taskforce will try to achieve this by talking with Programme Committees, Programme directors, study associations and other parties which were involved and will attempt to find solutions for the problems communicated by these parties.

Waarborgen onderwijskwaliteit van joint degrees/*Guarantee quality of education in Joint Degrees*

Onze faculteit deelt een aantal opleidingen met de Vrije Universiteit (de VU) door middel van Joint degrees. De taakgroep vindt het belangrijk om goed te inventariseren op welke manier de bestaande joint degrees worden vertegenwoordigd in de studentenraad van de VU. De voornaamste reden hiertoe vloeit uit het mandaat om onderwijskwaliteit te waarborgen vanuit beide onderwijsinstellingen, ook na het afblazen van de verhuisplannen met de VU.

Our faculty shares some programmes with the Free University in what are called "Joint Degrees". The Taskforce finds it important to take stock of the way these Joint Degrees are represented in the student councils at the UvA and the Free University. The main reason for this comes from the Council's responsibility to guard the quality of education at both universities, even after the cancelled housing plans.

Toezicht houden op docentenaanstellingen/*Oversee problems in appointment of teachers*

Verder wil de taakgroep voortbouwen op het werk van de vorige raad betreffende het docentaanstellingsprobleem bij instituten Swammerdam Institute for Life Sciences (SILS) en Institute for Informatics (IVI). Er is al een aantal jaar een structureel tekort aan docenten die vanuit de instituten lesgeven in de door de faculteit aangeboden opleidingen. De raad streeft naar een waarborging van onderwijskwaliteit, ook bij grote studentengroei.

The Taskforce will also continue the previous council's work in overseeing the problems in appointing teachers at the Swammerdam Institute for Life Sciences (SILS) and the Institute for Informatics (IvI). These institutes have had a structural shortage of teachers who are able to teach in the studies offered by the faculty. The council aims to safeguard the quality of education, even when the number of students grows.

Inzetten voor onderwijsruimte bij huisvestingsplannen/Commit to achieve more lecture room in housing plans

De grote studentengroei levert ook problemen op bij de locaties van opleidingen. De taakgroep is voornemens mee te denken in het oplossen van toekomstige huisvestingsproblemen op het Science Park. Bij huisvestingsplannen op Science Park zal de taakgroep zich ontvankelijk opstellen. Ze zal continu in gesprek blijven met alle betrokken partijen en daarbij de belangen van de studenten te behartigen.

The growth in the number of students also causes problems with the housing of students studying at Science Park. The Taskforce wants to tackle this issue before it becomes critical. The Taskforce will be receptive for solutions during this process and will regularly engage in a dialogue with all parties to defend the interests of students.

Belangen van de FNWI behartigen in het nieuwe allocatiemodel/Defend the interests of the faculty in the new allocation model

Op financieel vlak speelt de taakgroep een ondersteunende rol. Er wordt op dit moment gewerkt aan een nieuw allocatiemodel dat per 2019 in zou moeten gaan. Het allocatiemodel bepaalt de verdeling van gelden over de faculteiten van de UvA en wordt per 2018 volledig herzien. De taakgroep zal voor de raad in het oog houden wat dit betekent voor de financiën van de FNWI. De lijntjes zullen kort worden gehouden met de betreffende taakgroep van de Centrale Studentenraad, welke samen met de Centrale Ondernemingsraad instemmingsrecht heeft op het nieuwe allocatiemodel.

The Taskforce plays a supportive role in matters concerning finances. The UvA is currently developing a new allocation model that will be launched in 2019. The allocation model is the model by which money is distributed among the faculties of the UvA.

The Taskforce will inspect what the impact of the new model would be on the faculty. We will stay in close contact with the Central Student Council which, together with the Central Workers Council, has right of consent of the new model.

Controleren financiële cyclus van de faculteit/Monitor financial cycle of the faculty

Naast zich bezig te houden met nieuwe ontwikkelingen binnen de financiën, zal de taakgroep zich ook bezighouden met terugkerende stappen in de financiële cyclus zoals de kadernota, de begroting en het jaarverslag. Hierin zal de taakgroep een controlerende functie vervullen.

Aside from monitoring developments in the internal finances of the UvA, the Taskforce will concern itself with the yearly financial cycle of the faculty, including the yearly report, the budget, and its framework.

Inventariseren voorinvesteringen/Taking stock of educational investments

Vanaf 2015 werd de studiefinanciering (afgezien van het studentenreisproduct) stopgezet. Daarbij werd de afspraak gemaakt dat het geld dat hiermee vrij zou komen, direct in het verbeteren van onderwijskwaliteit zou worden gestoken. De afgelopen jaren zijn deze gelden in de vorm van voorinvesteringen in het onderwijs terechtgekomen.

Aangezien de opbrengsten van het afschaffen van de studiefinanciering langzamerhand vrijkomen, wil de taakgroep dit jaar meer inzage in de besteding van voorinvesteringen gedurende de afgelopen jaren krijgen. Er zal daarnaast gekeken worden hoe de nieuwe middelen worden besteed. De taakgroep acht transparantie naar studenten hierbij van groot belang.

In 2015, the government suspended student grants. At that time, promises were made that the money saved would be used to improve the quality of education. In the past few years, this money has reached programmes through what are called the educational investments. Besides concerning itself with these funds, the Taskforce will try to get more insight into what the funds from previous years have been used for. The Taskforce finds transparency towards students of utmost importance in this matter.

Studieondersteuning, Faciliteiten en IT

Study Support, Facilities, and IT

Het is belangrijk dat studenten allemaal optimaal kunnen functioneren in het academische systeem, vooral gezien de faculteit de afgelopen paar jaren erg gegroeid is. Persoonlijke omstandigheden of een functiebeperking kunnen het functioneren van een student sterk beïnvloeden. De taakgroep zal controleren of de ondersteuning die de faculteit hiervoor aanbiedt voldoende is.

It is important that students can function optimally in the academic environment of Science park, especially since the faculty has grown substantially in the past few years. Personal circumstances or a functional impairment can strongly influence the ability of a student to study. The Taskforce will monitor if the support provided by the faculty are sufficient.

Verbeteren bijvakinschrijving bij de VU/Improve registration for electives at the Free University

Zoals al eerder genoemd, zijn er op de UvA een aantal joint degrees en joint programmes met de VU. Studenten die deze opleidingen volgen worden automatisch ingeschreven bij beide universiteiten. Bèta-Gamma- en Future Planet Studies-studenten die een major kiezen bij een joint degree/joint program, worden dit niet. Hierdoor kunnen zij zich niet voor bijvakken inschrijven op de VU. Dit wordt als een probleem ervaren door studenten. De raad wil kijken naar mogelijkheden om dit structurele probleem op te lossen.

As mentioned before, the UvA shares programmes with the Free University through Joint Programmes and Joint Degrees. Students who follow these study programmes are automatically registered at both universities. Yet Bachelor students of Bèta-Gamma and Future Planet Studies who major in these shared study programmes are not. Because of this, they cannot register for courses at the Free University. This is frustrating for many students. The Taskforce will look into how this structural problem can be solved.

Onder de aandacht brengen van mentale gezondheidsproblemen/Bring attention to mental health problems among students

Mentale gezondheid is belangrijk, vooral omdat veel studenten nu niet weten dat er ook voor geestelijke problemen ondersteuning kan worden verleend door de faculteit. Studenten kampen vaak met problemen zoals stress en depressie. Het is belangrijk dat deze studenten hulp krijgen om deze klachten te verhelpen. De taakgroep stelt zichzelf als doel om de aanwezige ondersteuning, waaronder studieadviseurs en studentenpsychologen, bereikbaarder en zichtbaarder te maken.

Mental health is important, especially as many students are not aware that the faculty provides support for students on this front. As many students struggle with mental problems such as stress and depression, it is important these students get the support they need. The Taskforce therefore wants to increase awareness for the available support and make it more accessible.

Bevorderen duurzaamheid/Improve sustainability

Duurzaamheid is een wereldwijd probleem dat ook relevant is voor onze faculteit. Daarom is het belangrijk dat initiatieven ondersteunt worden van studenten, bedrijven en de UvA zelf. Deze initiatieven zijn echter vaak niet zichtbaar of bekend. De raad wil daarom een facultair framework om initiatieven te monitoren en zichtbaar te maken. Daarbovenop wil de raad meer vegetarische en veganistische opties in de kantine. Ook is de FSR van mening dat er over de hele faculteit afvalscheiding worden uitgerold. Verder denkt de raad dat initiatieven van bedrijven voor meer onderzoek naar duurzame oplossingen moet worden aangemoedigd.

Sustainability is a worldwide problem, but this issue is also relevant for our faculty. This is why the Taskforce finds it important to support initiatives proposed by students, companies and the faculty to improve sustainability. Unfortunately these initiatives are not always visible. The Council wants to make a framework to monitor sustainable initiatives and increase their visibility. On top of this, the council wants to introduce more vegetarian and vegan options in the canteen and promote the separation of waste on the faculty.

Verwerken studenteninput/Process student input

Veel klachten die de FSR krijgt, gaan over de faciliteiten op de faculteit. Hierdoor merken veel studenten het meest van de raad als de faciliteiten verbeterd worden. Daarom ziet de taakgroep het verwerken van deze input als één van haar taken.

De taakgroep wil de facilitaire voorzieningen verbeteren met het doel Science Park een zo'n fijn mogelijke werkplek te maken. Deze studenteninput kan het hele jaar door worden geleverd via de studieverenigingen, maar ook direct bij ons.

The council is most visible for students as it can mean a lot for the facilities on the faculty. Much of the input the Council receives concerns the facilities at the faculty. the Taskforce will use this input to try to improve the facilities to make Science Park a more pleasant working environment. Aside from receiving input directly from students, the Council receives a lot of input indirectly through contact with the study associations.

Verbeteren veiligheid op Science Park/Improve security on Science Park

Door de inbraken vorig jaar zijn er vragen opgekomen bij de studieverenigingen over de beveiliging op het Science Park. Studenten hebben door de vele inbraken een onveilig gevoel. Door in gesprek te gaan met beveiliging, Facility Services en studieverenigingen wil de raad het gevoel van onveiligheid weghalen.

As a result of a series of break-ins at Science Park last year, study associations have raised questions about security at Science Park. The burglaries have caused some students to feel unsafe on campus. By starting a conversation with security, Facility Services, and the study associations the council will attempt to alleviate this feeling of insecurity among students.

Oplossing zoeken voor het tekort aan beschikbare kluisjes/Examine options to increase the number of lockers

Door het snelgroeiende aantal studenten is er een groot tekort aan beschikbare kluisjes. Studenten kunnen in het hoofdgebouw vaak niet hun spullen kwijt, omdat de kluisjes kapot of in gebruik zijn. De taakgroep wil dit jaar op zoek gaan naar mogelijkheden voor het plaatsen van meer kluisjes en kapotte kluisjes te laten repareren.

Due to the rapid increase in student numbers, there is currently a huge shortage of lockers. Student often cannot store their belongings in the main building as almost all lockers are permanently occupied or broken. The Taskforce will explore the possibilities for placing more lockers and fixing the ones that are broken.

Mogelijkheden verkennen van verplichte readers/Examine the possibilities for mandatory readers

Bij veel vakken dienen studenten verplicht readers te printen via de universiteit. De kosten hiervoor liggen bij de student. Vergeleken met de kosten voor boeken zijn deze kosten buiten proportie. Daarbovenop worden de readers vaak alleen digitaal gebruikt, waardoor het printen van de readers overbodig is. Komend jaar wil de taakgroep zich ervoor inzetten om het printen van readers facultatief te maken.

Many courses utilise mandatory readers that student have to print at the university at their own cost. The cost of readers is disproportionate to that of other study materials. Besides, in many courses it would suffice to only use digital readers, which renders printing them unnecessary. The Taskforce will attempt to make printing readers optional in many courses.

Evalueren openingstijden studiecentrum Science Park/Evaluate the opening hours of Science Park

Afgelopen jaar is na uitvoerig onderzoek naar gewenste openingstijden van het studiecentrum besloten de openingstijden van de het gebouw aan te passen. In het weekend voor de tentamenweek is Science Park tot 20:00 uur open in plaats van tot 18:00 uur. Dit jaar wil de raad deze wijziging evalueren door te kijken naar het gebruik van deze extra openingstijden en de vraag naar langere openingstijden te inventariseren.

After extensive research last year, the study centre has adjusted its opening times. The FNWI is open until 8 PM instead of 6 PM in the week before finals. This year, the council wants to evaluate these changes by looking into the use of these extra hours, and assessing the demand for longer opening hours.

Verbeteren opties eten in kantine/Improve dietary options in the canteen

Uit enquêtes van vorig jaar is gebleken dat er een grote behoefte is aan betaalbaar eten bij de nieuwe cateraar. Deze opties laten nu te wensen over. De taakgroep wil zich inzetten om dit te verbeteren door in gesprek te gaan met de Centrale Studentenraad over de klachten die wij als facultaire raad ontvangen.

Surveys from last year indicate that there is a high demand for affordable food in the new cafeteria. The current options are not sufficient. The Taskforce wants to improve this by keeping in contact with the Central Student Council about complaints that we have received at the faculty.

Meewerken aan invoeren MapIQ/Be involved in the implementation of MapIQ

Via MapIQ kunnen UvA-studenten zalen en computers reserveren. Op het moment draait er een pilot op de Roeterseilandcampus. De raad wil dit jaar meer druk gaan leggen op het invoeren van MapIQ op het Science Park, zodat studenten beter op de hoogte zijn van de bezetting van studieplekken en samenwerkruimtes en deze makkelijker kunnen reserveren. Ook gaat de taakgroep zich ontfemen over de regels die verbonden zijn aan MapIQ, zoals

het aantal dagen van tevoren dat je kan reserveren of het totaal aantal uren aan reserveringen dat een student tegelijkertijd mag hebben.

MapIQ is an application that can be used to book computers and rooms at the UvA. Currently, the university is running a pilot at the Roeterseiland campus. The council wants to put more pressure on the implementation of MapIQ at Science Park, so that students are better informed about the availability of study places and are able to book them. The Taskforce will also pay close attention to the regulations of MapIQ, such as the number of days rooms have to be booked in advance or the maximum total of hours a student is allowed to book.

Onderzoeken mogelijkheden voor standaardlaptops/Explore the possibilities of standardising laptop options

Veel studies aan de FNWI hebben een *Bring Your Own Device*-beleid (BYOD), waarbij studenten geacht worden een laptop aan te schaffen voor hun studie. Meerdere studenten hebben bij ons aangegeven het moeilijk te vinden om een passende laptop te kiezen. Ook zorgt de diversiteit van laptops bij sommige studies voor problemen, doordat software of besturingssystemen niet compatibel zijn met sommige modellen. Dit vergroot de werklust van medewerkers. De raad wil daarom gaan kijken naar de mogelijkheid voor de faculteit om zelf een aantal standaardlaptops aan te bieden. Een goed voorbeeld hiervan zouden de leenlaptops van de bibliotheek kunnen zijn; deze voldoen aan de minimumeisen van alle opleidingen die een BYOD-beleid hanteren.

A lot of programmes have a Bring Your Own Device policy (BYOD), in which students are expected to purchase a laptop for their studies. Several students have indicated that they find it difficult to choose an adequate laptop. The diversity of laptops sometimes causes problems, due to compatibility of software or operating systems. This increases the workload for employees. The council therefore wants to look into the possibility of offering standard models at the faculty. A good example are the laptops available for loan at the library, which meet the requirements for every programme with a BYOD-policy.

Zorgen voor voldoende stopcontacten bij studieplekken/Ensure there are enough power outlets at study places

Door het snel groeiende aantal studenten zijn er verschillende studieplekken bijgekomen op plaatsen waar deze in eerste instantie niet gepland waren. Helaas heeft dat er voor gezorgd dat er niet bij alle studieplekken voldoende stopcontacten aanwezig zijn. Met de opkomst van het *Bring Your Own Device*-programma is het noodzakelijk dat ook deze studieplekken voorzien worden van stopcontacten. De taakgroep gaat zich daarom inzetten voor meer stopcontacten bij deze studieplekken.

Due to the rapidly growing number of students, study places have been made available in locations in the building that were not originally intended for this purpose. This has resulted in a lack of power outlets. As a result of the BYOD-policy, it is necessary to provide power outlets in these study places too. The Taskforce will strive for more power outlets.

Ondersteunen transitieperiode naar Canvas/Support the transition to Canvas

Vanaf het academische jaar 2018/2019 zal hoogstwaarschijnlijk Canvas ingevoerd worden. Dit is een digitale leeromgeving die Blackboard zal vervangen. Omdat dit de website is waar

de meeste informatievoorziening voor studenten beschikbaar zal zijn, is het van belang dat de transitie van Blackboard naar Canvas soepel verloopt en dat de verandering duidelijk gecommuniceerd wordt naar zowel studenten als docenten.

The FNWI intends to start using Canvas in the academic year 2018/2019. This is a virtual learning environment that will replace Blackboard. Because most information provision happens on Blackboard, it is important to ensure that the transition from Blackboard to Canvas runs smoothly. The changes that are being made will need to be clearly communicated to staff and students.

Voorlichting en Extracurriculaire Activiteiten

Information Provision and Extracurricular Activities

Je tijd op de universiteit wordt niet alleen gevormd door je studie die je hebt gekozen. Het is bij uitstek het moment waarop je je kan verbreden en verdiepen in onderwerpen waar je in bent geïnteresseerd. De universiteit kan een sterke rol spelen in deze persoonlijke ontwikkeling. De taakgroep Voorlichting en Extracurriculaire Activiteiten wil ervoor zorgen dat de universiteit deze rol optimaal vervult.

Your time at university is not defined by just the programme you have chosen; it is the time for broadening your views and developing yourself in areas that interest you. The university can play an important role in this personal development. The Taskforce Information Provision and Extracurricular Activities wants to make sure that the university optimally fulfills this role.

Bevorderen informatievoorziening over buitenlandervaring/*Further the provision of information on exchange experiences*

Op de UvA bestaat de mogelijkheid om naar het buitenland te gaan om daar een deel van je curriculum te volgen of een minor te doen. Veel studenten vinden dit een verrijking van hun studietijd en ook de UvA hecht veel waarde aan buitenlandervaring. Daarom is de raad van mening dat het zo toegankelijk mogelijk moet zijn voor iedereen. De taakgroep zal zich inzetten om meer laagdrempelige voorlichting over deze opties te realiseren. Zo zal de taakgroep mede-organisator zijn van een buitenlandmanifestatie op de FNWI, zodat bètastudenten makkelijk in aanraking kunnen komen met de mogelijkheden van studeren in het buitenland.

At the UvA, students can complete parts of their curriculum or a minor abroad. Studying abroad is an enriching experience for many students, and the UvA, too, believes it to be valuable. The council is of the opinion that it must be accessible to everyone. The Taskforce therefore wishes to improve information provision on study-abroad options. It will collaborate with the International Office to organise a study-abroad event at the FNWI, so that students can easily get to know more about the possibilities for studying abroad.

Verbeteren algemene informatievoorziening/*Improve general provision of information*

Een belangrijke factor in een goede studieloopbaan is informatieverstrekking over de keuzes die een student heeft. Daarbij is voorlichting omtrent de beste aanpak voor zijn/haar/hun studententijd belangrijk. Informatie over je studietraject, je afstudeerfase en extracurriculaire zaken moet makkelijk te vinden zijn. Specifieke informatie over de opleiding zelf, zoals de contactpersonen voor deze punten, moet ook overzichtelijk zijn voor studenten. De taakgroep zal zich dit jaar inspannen om informatieverstrekking zo laagdrempelig mogelijk te maken. Daarvoor zal zij nauw contact onderhouden met Bureau Communicatie en in gesprek gaan over de mogelijkheden om informatievoorziening te verbeteren. De raad is van mening dat studenten een centraal punt moet hebben voor informatie en voorlichting. Op dit moment staat de meeste informatie in de A-Z lijst. De taakgroep zal evalueren of dit format voor studenten wenselijk is. Als er problemen naar voren komen zal de taakgroep gezamenlijk met Bureau Communicatie kijken naar oplossingen.

Sufficient information provision about the choices that a student can make during his or her programme is an important factor for a successful academic career. Information about things such as study tracks, final projects, and extracurricular activities is crucial; it should not be hard to find. Specific information about the programme, such as contact information of relevant personnel, should also be available. The Taskforce will strive to make information provision as accessible as possible. To achieve this, it will stay in close contact with the faculty's bureau of communication, and explore how to improve information provision. The council is of the opinion that students should have a central source of information. Currently, most information can be found in the A-Z list. The Taskforce will evaluate if this format is advisable. If problems emerge, the Taskforce will look into them together with the communication bureau.

Stimuleren keuzeruimte/*Stimulate optional subjects*

Er zijn een aantal opties om je in je studie te verbreden en te verdiepen, zoals honours, minoren en keuzeruimte binnen je curriculum. Het blijkt echter dat veel studenten moeite hebben met het benutten van deze opties. De taakgroep wil kijken naar meer flexibiliteit in je studententijd, met bijvoorbeeld beleid op honours. Ook wil de taakgroep ervoor zorgen dat er in alle studies op de FNWI ruimte is voor keuzeruimte, zodat elke student zich kan verbreden of verdiepen. Daartoe zal de taakgroep vaak teruggrijpen op *Studiesucces 2.0*. Dit rapport werd in 2017 gepubliceerd en evalueert de maatregelen die genomen zijn om het studiesucces van studenten te verbeteren. De taakgroep zal dit document doornemen en op basis hiervan adviseren over het onderwijs dat gegeven wordt op de FNWI. De raad zal zich tevens inzetten om een verbeterslag te maken in de informatieverstrekking omtrent de minoren. De taakgroep zal onder andere de mogelijkheden onderzoeken voor laagdrempelige voorlichting, bijvoorbeeld in de vorm van een minorenmarkt op het Science Park.

*There are several options to broaden or specialise your studies, such as honours, minors and elective courses in a curriculum. A lot of students find it difficult to make use of these opportunities. The Taskforce wants to look into more flexibility of your time at university. It also wants to ensure that there is room for elective courses in every programme of the FNWI, so that students have the opportunity to further develop themselves. The report *Studiesucces 2.0*, published in 2017, evaluates measures that have been taken to increase 'study success' of students. This will be used by the Taskforce to formulate advice on the education provided at the FNWI. The council also aims to improve information provision of minors and will explore possibilities such as a minor fair at Science Park.*

Mogelijkheden herschikking vakantie verkennen/*Explore the possibilities of rearranging holidays*

De raad 16/17 heeft intensief gekeken naar de mogelijkheden voor herschikking van de vakantie. Middels een enquête gaf 87% van de studenten die de enquête hebben ingevuld (763 studenten) aan dat de werkdruk te hoog is en dat er behoefte is aan een pauze in het tweede semester. Dit jaar wil de raad de opties hier verder uitdiepen en mogelijk de eerste stappen zetten om dit te implementeren op de FNWI.

The previous council did extensive research into the possibilities for rearranging holidays. In a survey held by the council, 87% of the 763 students indicated that their workload was too

high, and expressed the need for a break in the second semester. This year, the council wants to explore the different options and possibly take the first steps to implement this at the FNWI.

Samenvatting

Inspraak

- Het eindrapport van het 10-puntenplan en de commissie Democratisering & Decentralisering wordt gelezen en er komt een evaluatie over de aanbevelingen die hierin staan.
- Er zullen minstens 6 decaanuurtjes georganiseerd worden en de invulling hiervan zal worden geëvalueerd (in samenwerking met de studieverenigingen).
- Ideeën en suggesties voor digitale democratie en kwantitatieve draagvlakmetingen zullen worden aangedragen.
- Door middel van een gesprek met het bestuur van de faculteit zal er een profielschets gemaakt worden voor de functie Studentassessor, ook zal de sollicitatieprocedure over de functie besproken worden.
- Er zullen meerdere gesprekken met de Diversity Officer plaatsvinden om zo de functie te evalueren en te helpen met het implementeren van de aanbevelingen van het rapport Diversiteit.
- De raad zal onderzoeken wie welke persoonsgegevens van studenten mag inzien en of deze gegevens goed genoeg beveiligd worden.

Onderwijsorganisatie

- Elke twee maanden wordt er een bijeenkomst voor alle opleidingscommissies gehouden, om het contact tussen de raad en deze commissies te versterken.
- De raad spreekt minstens een keer met alle opleidingscommissies en opleidingsdirecteuren, om zo decentraal belangrijke onderwerpen te bespreken en te analyseren.
- De raad zal zich actief inzetten voor de twee weken waarin opleidingscommissies gepromoot worden en meedenken over een optimale invulling.
- Voor (her-)benoemingen zal de raad in gesprek gaan met de desbetreffende personen en hierover een standpunt verkondigen aan de decaan.

Publieke Relaties

- Minimaal wekelijks studenten informeren via Facebook, maandelijks via de website van de studentenraad.
- Tweemaal per week Praat-met-de-Raad-momenten organiseren in de hal en maandelijks een Praat-met-de-raad-borrel.
- Actief betrekken eerstejaarsstudenten door het organiseren van collegepraatjes en praatjes bij facultaire introducties.
- Onder de aandacht brengen van activiteiten op de faculteit middels de ToDahLoo en informatieve posters

- Bevorderen zichtbaarheid studentenraad door middel van de schermen op Science Park en het organiseren van publiciteitsstunts.

Reglementen

- Toezicht houden op implementatie WVB
- Zorgvuldig doorlopen OER-proces
- Wijzigingen aan het Faculteitsreglement evalueren
- Vertegenwoordigen van studenten middels de formele rechten van de raad

Samenwerking en Financiën

- In kaart brengen wat de gevolgen zijn van afgewezen verhuisbeweging met de VU en waar mogelijk ondersteunen in oplossingen.
- Waarborgen onderwijskwaliteit van joint degrees.
- Onderzoek doen naar mogelijke oplossingen voor het structurele docentenaanstellingsprobleem binnen SILS en IVI, waar mogelijk hierin een ondersteunende rol spelen.
- Huisvestingsprobleem verkleinen door nadruk te leggen op collegezalen in mogelijk nieuw gebouw SRON.
- Belangen van de FNWI waarborgen in de discussie rondom het allocatiemodel.
- Financiële documenten kritisch controleren op discrepanties t.o.v. voorgaande jaren.
- Transparantie jegens studenten creëren omtrent investeringen naar aanleiding van afschaffen studiefinanciering.

Studieondersteuning, Faciliteiten en IT

- Aankaarten problemen omtrent bijvakinschrijvingen aan de VU en hierover in gesprek gaan met de decaan en de VU.
- Zichtbaarheid studieadviseurs en studentenpsychologen vergroten, onder andere door actief mee te werken aan een week in het thema "Mental health".
- Aandringen op duurzamere opties in de kantine en zorgen dat er meer mogelijkheden zijn voor afvalscheiding.
- In gesprek gaan met het hoofd van beveiliging over de veiligheid op Science Park.
- Oplossing zoeken voor het tekort aan beschikbare kluisjes en zorgen voor regelmatige onderhoudsrondes.
- Mogelijkheden verkennen van verplicht af te drukken readers
- Evalueren openingstijden studiecetrum Science Park
- Meewerken aan het invoeren van MapIQ
- Mogelijkheden voor standaardlaptops onderzoeken
- Zorgen voor voldoende stopcontacten bij studieplekken
- Ondersteunen transitieperiode naar Canvas

Voorlichting en Extracurriculaire Activiteiten

- Bevorderen informatievoorziening over buitenlandervaring
- Verbeteren algemene informatievoorziening zoals de A-Z lijst
- Stimuleren keuzeruimte, zoals beschreven in Studiesucces 2.0
- Mogelijkheden herschikking vakantie verkennen, bijvoorbeeld door studenteninput te genereren met een enquête

Summary

Democratisation

- *Evaluate D&D-report and 10-point-plan*
- *Organise and evaluate the Hour with the Dean*
- *Evaluate non-binding referenda*
- *Evaluate the office of Studentassessor*
- *Evaluate the office of Diversity Officer*
- *Take measure of student privacy*

Education organisation

- *Stay in touch with Programme Committees (PCs)*
- *Talk about the quality of education with Programme Directors*
- *Be involved in the organisation of the PC-weeks*
- *Advise on (re-)appointments*

Public Relations

- *Inform through social media*
- *Organise Talk-with-the-Council-moments*
- *Actively involve new students*
- *Create awareness on activities on the faculty*
- *Improve the visibility of the council*

Regulations

- *Oversee the implementation of the WVB*
- *Carefully go through the TER-process*
- *Represent students through the formal rights of the council*

Collaboration and Finance

- *Take stock of the problems arisen due to the cancelled housing plans*
- *Guarantee quality of education in Joint Degrees*
- *Oversee problems in appointment of teachers*
- *Commit to achieve more lecture room in housing plans*
- *Defend the interests of the faculty in the new allocation model*
- *Monitor financial cycle of the faculty*
- *Taking stock of educational investments*

Study Support, Facilities, and IT

- *Improve registration for electives at the Free University*
- *Bring attention to mental health problems among students*
- *Improve sustainability*
- *Process student input*
- *Improve security on Science Park*
- *Examine options to increase the number of lockers*
- *Examine the possibilities for mandatory readers*
- *Evaluate the opening hours of Science Park*
- *Improve dietary options in the canteen*
- *Be involved in the implementation of MapIQ*
- *Explore the possibilities of standardising laptop options*
- *Ensure there are enough power outlets at study places*
- *Support the transition to Canvas*

Information Provision and Extracurricular Activities

- *Further the provision of information on exchange experiences*
- *Improve general provision of information*
- *Stimulate optional subjects*
- *Explore the possibilities of rearranging holidays*