

Voorwoord

Het is voorbij gevlogen, maar het jaar van de studentenraad FNWI 19/20 is alweer bijna ten einde. Het was een jaar vol met gevraagde en ongevraagde adviezen, veel hard werken, veel leren en helaas een andere afsluiting dan verwacht. Dit jaarverslag bevat een overzicht van wat er is gebeurd het afgelopen jaar, wat we hebben gedaan en hoe dat is gegaan. Wij hebben getracht een samenvatting te geven van een zeer divers jaar. We hebben ons hierbij gehouden aan de structuur van de taakgroepen waar we in hebben gewerkt. Helaas zijn sommige dossiers anders afgerond dan verwacht door Covid-19, maar dit is allemaal terug te vinden in de samenvattingen.

Liefs,

Anne-Ruth Meijer

Namens de Facultaire Studentenraad van de faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica

Facit

Aan het begin van het jaar hebben wij als taakgroep vier hoofddoelen gesteld. Wij wilden meer met studenten spreken om hun input te krijgen over de faciliteiten op het Science Park, de stijging van laptopdiefstal op Science Park in kaart brengen, betere voorlichting over veiligheid naar studenten toe en sociale veiligheid trainingen faciliteren.

Faciliteiten

Dit jaar hebben wij door middel van onze Nieuwjaarsenquête veel input gekregen van studenten over welke faciliteiten zij verbeterd willen zien. Er was met name vraag naar de volgende dingen:

- Koffiezetapparaten in gebouw A, G en H
- Meer zitplekken
- Meer planten op en rondom Science Park
- Meer studieplekken
- Een goedkopere kantine

Wij hebben met gebouwbeheer vergaderd over de mogelijkheid om meer koffiemachines te plaatsen. In gebouw A en G komen geen extra apparaten omdat na proefdraaien is gebleken dat buiten piekuren de apparaten niet rendabel genoeg waren, maar er zal wel een koffiezetapparaat in gebouw H komen.

Meer zitplekken is niet mogelijk door ruimtegebrek, wat begrijpelijk is. Hierna zijn wij in gesprek gegaan met medewerkers van de universiteitsbibliotheek of er meer zwarte banken bij de universiteitsbibliotheek geplaatst konden worden. Hij was er positief over en er zou over gesproken gaan worden in de UB vergadering.

Wij hebben geprobeerd meer groen op en rondom Science Park te krijgen. Helaas zijn al onze pogingen om meer planten te plaatsen afgeslagen omdat het gebouw niet ontworpen is voor meer planten. Daarnaast zou er te weinig ruimte zijn en zou het leiden tot te veel ongedierte.

Het aantal studieplekken in het huidige gebouw is een lastig probleem door een gebrek aan ruimte, maar we hebben wel gesproken over de nieuwe studieplekken in D. Deze zouden aan het begin van het collegejaar 20/21 klaar moeten zijn. Wat betreft het nieuwe gebouw, LAB42, daar zullen nog meer studieplekken komen.

Wat betreft de kantine wilden we kijken of er meer vegetarische producten in het aanbod konden komen, en wilden we ons inzetten voor een meer consistente beschikbaarheid van het aanbod. Hier is uiteindelijk niets uitgekomen, aangezien we hier geen directe inspraak op hebben en het Cirfood vrij staat om naar eigen inzicht in de catering te regelen volgens hun contract met de UvA.

Laptopdiefstal

Gedurende het raadsjaar 18/19 waren er al meer klachten binnengekomen over laptopdiefstal op Science Park. Dit jaar zijn wij verder gegaan met het behandelen van deze klachten. Als eerste hebben wij bij de politie een WOB verzoek gedaan om de aangiftecijfers

van gestolen laptops op Science Park op te vragen. Deze cijfers hebben wij gekregen en deze toonden dat er een stijging was van het aantal diefstallen op Science Park. In 2017 waren er vier aangiftes in totaal en in 2019 waren er twaalf aangiftes. Hoewel het om kleine cijfers gaat was het aantal aangiftes in in twee jaar verdrievoudigd. Uit een voorzittersoverleg met andere FSRen bleek dat er daar minder klachten waren over laptopdiefstal dan op onze faculteit. Met deze informatie zijn wij naar het directieteam gestapt. Er is besloten dat wij in gesprek zouden gaan met de beveiligingsexperts van de faculteit. Dit gesprek heeft door de Covid-19 crisis helaas nog niet plaatsgevonden.

Sociale veiligheid

We wilden de faculteit stimuleren om sociale veiligheidstrainingen aan te bieden op Science Park. Dit gesprek met het directieteam bleek moeizamer te verlopen dan we hadden verwacht. Daarnaast is het een UvA breed onderwerp waar nog veel ontwikkeling is, waardoor de situatie regelmatig verandert. Met de kennis die we het afgelopen jaar hebben opgedaan over de mogelijkheden en obstakels zijn we bezig met het doorgeven van een stappenplan aan de FSR van volgend jaar zodat het dan hopelijk verwezenlijkt kan worden.

OverO

Opleidingsoverstijgend is de taakgroep die zich bezighoudt met onderwijsbeleid in de breedste zin. Hierdoor hebben we het afgelopen jaar veel dossiers kunnen oppakken die te maken hebben met het onderwijs op de FNWI. De dossiers hadden altijd betrekking op niet opleidingsspecifiek onderwijsbeleid. We hebben ons bezig gehouden met onderwijsbeleid door middel van adviezen aan de decaan en gesprekken met beleidsmedewerkers en opleidingscommissies.

Actualisering Kwaliteitsafspraken

De kwaliteitsgelden zijn middelen die vanuit het rijk beschikbaar zijn gesteld aan de universiteiten die voortkomen uit de afschaffing van de basisbeurs. De FSR heeft adviesrecht op de invulling van deze middelen. Vorig jaar zijn deze vastgesteld in de zogenoemde kwaliteitsafspraken en afgelopen jaar moesten deze geactualiseerd worden. Hierdoor konden we zowel kijken of het geld al goed werd besteed, als meedenken over hoe bepaalde posten aangevuld konden worden. Bij het Teaching en Learning Centre is een uitgebreidere cursus gekomen voor student assistenten en de BètaBreak heeft budget gekregen om lezingen te verzorgen op de faculteit.

Bindend Studiekeuze Advies

De FSR heeft een ongevraagd advies gedaan aan het directieteam om studenten de mogelijkheid te geven 12 ECTS van het BSA extracurriculair in te vullen. Dit om stress over het halen van het BSA weg te nemen bij studenten die naast hun reguliere curriculum ook extra vakken willen volgen zoals honoursvakken of keuzevakken. Het directieteam was echter negatief met name omdat het BSA van 42 ECTS op onze faculteit (behalve 48 ECTS bij het IIS) bedoeld is om studenten erachter te laten komen of de studie hen ligt. Daarnaast was het directieteam van mening dat er voldoende ruimte is voor extracurriculaire vakken in het 2e en 3e jaar van je studie. Het directieteam zal aan het begin van het nieuwe academisch jaar met de nieuwe FSR in gesprek gaan over hoe er meer ruimte kan ontstaan voor eerstejaars om zich te ontplooiën en te kijken of ze op de juiste plek zitten.

Matching

De taakgroep heeft onderzoek gedaan naar de effectiviteit van matching bij de bachelor opleidingen. De aanleiding hiervoor was dat het ons als taakgroep niet bekend was wat het effect van matching was en dat de matching per opleiding sterk verschilt. Tijdens dit onderzoek bleek echter dat alle opleidingen tevreden waren met de matching. Hiermee was het dossier afgerond.

Honours

De taakgroep had dit jaar enkele vragen over het honoursprogramma. Dit was voor een deel gericht op het inzichtelijk maken van de evaluatie van disciplinaire honoursvakken. Ook wilde we voor studenten duidelijker maken dat het mogelijk is om als niet honoursstudent interdisciplinaire honoursvakken van de UvA en de VU te volgen, als er nog plek is. Op dit moment wordt er nog aan dit dossier gewerkt en wacht de taakgroep nog op informatie.

Vakevaluaties

De FSR 18/19 heeft een ongevraagd advies gestuurd aan het directieteam over het verbeteren van de terugkoppeling van vakevaluaties. De FSR 19/20 heeft besloten om hierover in overleg te gaan met de opleidingscommissies. Vanwege Covid-19 is dit uitgesteld. We laten een stappenplan en archivering achter zodat dit dossier zo soepel mogelijk weer opgepakt kan worden.

Device free zones

Aan het begin van het jaar heeft de FSR een besluit genomen over of we het dossier device free zones van de FSR 18/19 wilden voortzetten, door de FSR 18/19 was hier een pilot over uitgevoerd. Uiteindelijk hebben we besloten het niet voort te zetten, vanwege een gebrek aan draagvlak onder de studenten van de FNWI. Ook waren we niet bereid een nieuwe pilot te doen, omdat dit veel tijd in beslag neemt.

Studenten welzijn

Op verzoek van de OC Psychobiologie is de taakgroep gaan kijken naar studenten welzijn binnen de FNWI. We kwamen erachter dat de UvA een onderzoek laat uitvoeren, vanwege alarmerende cijfers in onderzoeken op vergelijkbare instellingen. Dit onderzoek is gedaan door UvACare, maar in verband met het Covid-19 laat de uitwerking van dit onderzoek helaas nog op zich wachten. We dragen dit dossier over aan de nieuwe raad.

Vakantieweek

Het afgelopen jaar heeft de taakgroep zich beziggehouden met het verwezenlijken van een vakantieweek voor de eerstejaars van bacheloropleidingen van het voormalige College of Science. Deze vakantieweek was vorig jaar toegezegd door het directieteam. Gedurende het jaar bleek het echter moeilijk op deze termijn te implementeren. Mede door het korte tijdsplan en tegenwerking vanuit het directieteam is het niet gelukt om de vakantieweek dit jaar te implementeren. Uiteindelijk heeft de poging dit jaar de vakantieweek te implementeren wel gezorgd voor een goede voorbereiding op de centrale vakantieweek van volgend jaar.

OnderO

De taakgroep Onderwijsorganisatie heeft zich in het afgelopen jaar met alle opleidingsspecifieke taken bezig gehouden. Zo heeft de taakgroep bijvoorbeeld de opleidingscommissies geprobeerd te ondersteunen in haar taken en heeft de taakgroep

advies uitgebracht over de OERen B, benoemingen van opleidingsdirecteuren en selectieprocedures.

Opleidingscommissies (OC's)

In het afgelopen jaar hebben wij twee keer een forum voor opleidingscommissies (FOC) georganiseerd. Hier konden wij met de opleidingscommissies (OC's) in gesprek gaan over onderwerpen waar wij als raad mee bezig zijn, zoals vakevaluaties of OER'en. Ook konden OC's zelf onderwerpen aandragen om over te discussiëren zodat zij de inhoud mee konden nemen naar de OC vergadering. Daarnaast hebben we ook een studentvoorzittersoverleg georganiseerd, waar de studentvoorzitters met elkaar in gesprek konden gaan over de organisatie van de OC.

In het begin van het jaar hebben we veel OC's bezocht om te kijken met welke onderwerpen ze zich bezig houden en goed contact te kunnen houden.

Canvas

De FSR en de OC's hebben een Canvaspagina waardoor we makkelijk in contact kunnen komen met elkaar. Deze pagina bestaat sinds 2018/2019 maar is dit jaar in gebruik genomen. De uitnodigingen van de FOC's worden hierop verstuurd, en ook de agenda's en notulen zijn er te vinden. Ook is er een discussieplatform waar de OC's met elkaar en met ons in gesprek kunnen gaan. Ongeveer elke zes weken is er door de taakgroep een update gepost waarin staat waar de raad zich de afgelopen tijd mee bezig heeft gehouden. Hierdoor wordt de communicatie tussen de FSR en de OC's verbeterd.

Selectieprocedures

De Centrale Studentenraad (CSR) heeft adviesrecht op de selectieprocedure van fixus bacheloropleidingen en ten behoeven van de advisering door de CSR hebben wij ons beziggehouden met deze procedure. De fixus bacheloropleidingen die wij hebben behandeld zijn Psychobiologie en Biomedische wetenschappen. De raad heeft positief geadviseerd over de procedures.

Benoemingen opleidingsdirecteuren

In haar termijn heeft Onderwijsorganisatie gesproken met de beoogde opleidingsdirecteuren van de bacheloropleidingen Informatica, Biologie en Informatiekunde en de masteropleidingen Mathematics, Computational Science en Information Studies. De raad heeft positief geadviseerd over al deze (her-)benoemingen. Daarnaast is de taakgroep vertrouwelijk gehoord over de benoeming van de nieuwe onderwijsdirecteur van de Graduate School of Informatics.

OER'en deel B

Dit jaar heeft de taakgroep zich bezig gehouden met de Onderwijs- en Examenregelingen (OERen) deel B. Dit is een document dat de regels bevat die met het onderwijs van een opleiding te maken hebben. Elke opleiding heeft een eigen OER welke aanvult op de OER deel A (zie Reglementen). Dit betekent dat wij 27 OERen B behandelen. In januari is de taakgroep begonnen met het doorspitten van de OERen. Toen de adviesaanvraag binnen kwam waren we hierdoor al goed voorbereid. Op het moment van schrijven zijn de

instemmingsverzoeken net binnen. Hierin werd duidelijk dat veel van onze wijzigingen zijn overgenomen. Het ziet ernaar uit dat we het proces vredig kunnen afronden.

Herstructurering College of Science

Vorig jaar werd bekend gemaakt dat de organisatie van het bacheloronderwijs zou veranderen. Het College of Science (CoS) zou namelijk gesplitst worden in drie nieuwe colleges. Dit is op 1 januari 2020 gebeurd. We hebben deze verandering gemonitord en gecontroleerd of dit goed zou lopen door in gesprek te gaan met het directieteam.

Canvaspagina opleidingen

Vorig jaar viel de raad op dat de Canvaspagina's van de opleidingen nogal uiteen lopen. De één heeft geen pagina, de ander eentje die niet gebruikt wordt en weer een ander een pagina die wel actief gebruikt wordt. Hierop heeft de taakgroep een template ontwikkeld die alle belangrijke informatie voor de bachelor student bevat. Deze is geëvalueerd met het IIS en daarna geïmplementeerd bij Bèta-gamma. Als vervolg is de template gemaïld naar alle opleidingsdirecteuren met het verzoek deze te gebruiken.

PR

De taakgroep PR, Voorlichting en Communicatie heeft zich dit jaar ingezet om zoveel mogelijk contact te leggen met de studenten. Deels in de vorm van het promoten van de raad en zijn lopende dossiers en het informeren van studenten over hun rechten en deels door input te verzamelen vanuit studenten.

Promotie van de raad

Het vergroten van de zichtbaarheid van de raad was een van de voornaamste doelen van de taakgroep. Dit bereikten we onder andere door het gebruik van sociale media, het ophangen van posters, het houden van acties en het organiseren van evenementen. We

poogden om elke week een post te plaatsen op onze Instagram en Facebook en er was ook altijd een actueel onderwerp te vinden op het krijtbord naast onze kamer. Dit jaar hebben we twee soorten Praat-met-de-Raad evenementen gehouden, borrels en lunches. We wilden ook nog naar andere opties kijken, maar konden helaas geen fysieke evenementen meer organiseren in de tweede helft van het jaar.

Input van studenten

Als raad vertegenwoordigen we de mening van de student, dus is het van belang dat we weten wat er onder studenten leeft. Op onze bovengenoemde Praat-met-de-Raad evenementen probeerden we naast studenten te informeren over onze werkzaamheden ze ook te vragen om hun ideeën, klachten en alle andere mogelijke input. Ook hebben we onze acties gefocused op het krijgen van input. We hebben dit jaar, net als voorgaande twee jaren, een Nieuwjaarsenquête gemaakt en deze een week lang gepromoot in de centrale hal. We hebben hier net over 1000 antwoorden op ontvangen en dit heeft ons als raad bij vele van onze dossiers verder kunnen helpen. Input die we vaak krijgen is dat er een tekort is aan studieplekken, dus hebben we als actie tijdens een tentamenweek extra studieplekken gemaakt voor onze kamer. Hier wilde we de boodschap mee over brengen dat we de studenten horen en dat we graag willen weten wat ze vinden.

Informeren van studenten

Als raad zijn wij op de hoogte van de regelingen die gelden op de faculteit die studenten misschien niet kennen. Daarom is in samenwerking met Reglementen geprobeerd een deel van de regelingen die interessant zijn voor de studenten uit te lichten op posters die we door de faculteit ophingen en plaatsten op sociale media.

Werving en verkiezingen

Dit jaar hebben we geprobeerd om samen te werken met de partijen die meededen aan de verkiezingen om hen een platform te geven om nieuwe kandidaten te vinden. We hebben een wervingsdag gehouden met de facultaire partijen en hadden een aansluitende informatieavond gepland die helaas niet door heeft kunnen gaan. We hebben vervolgens samen met de faculteit een verdere online campagne opgezet om nieuwe kandidaten te vinden. Helaas ervoeren we zowel online als offline grote problemen met het vinden van geïnteresseerden. Daarom zijn we ook verder gaan kijken naar de mogelijke manieren waarop raadslid worden aantrekkelijker gemaakt kan worden. Ons doel was om de verkiezingen groot aan te pakken dit jaar, maar met een gebrek aan kandidaten en geen mogelijkheid om fysiek campagne te voeren is dit helaas in het water gevallen.

Reglementen

De taakgroep Reglementen heeft zich dit jaar weer bezig gehouden met de regels omtrent onderwijs en medezeggenschap op onze faculteit. Een groot deel van onze bezigheden hebben bestaan uit h(ongevraagd) advies geven op of instemmen met op regelingen en documenten van de faculteit. Ook hebben we ons ingezet om de rechten van studenten en de formele rechten van de FSR beter aan studenten kenbaar te maken. Hieronder een overzicht en samenvatting van de dossiers die we dit jaar hebben behandeld.

Herkansingsbeleid

Aan het begin van het jaar hebben we alle belangrijke reglementen doorgenomen die van toepassing zijn op de studenten. Een van deze documenten is de Onderwijs- en Examenregeling deel A (OER-A). Bij het doornemen van de OER-A liepen wij als taakgroep tegen het herkansingsbeleid aan. De huidige regelgeving is dat als studenten een herkansing maken het laatst behaalde cijfer telt. Als een student dus een lager cijfer haalt dan eerst, dan zal dit cijfer het geldende cijfer zijn. Als taakgroep vonden wij dat dit niet de meest gunstige situatie is voor studenten en daarom wilden wij de regel veranderen naar

dat het hoogst behaalde cijfer telt. Helaas kan deze regel niet facultair veranderd worden, alleen UvA-breed. De regel staat namelijk vast in de Model-OER, dus moet het College van Bestuur het eens zijn met het aanpassen van het herkansingsbeleid. Daarom hebben wij een brief geschreven naar de CSR om hen aan te moedigen dit aan te dragen bij het CvB. Echter stond niet de gehele CSR achter onze aangedragen verandering. Er komt een Model-OER-werkgroep om de hele Model-OER door te nemen en alle veranderingen in één keer naar het CvB te brengen. Deze werkgroep wordt volgend studiejaar pas opgezet, dus het is aan de volgende raad om dit mogelijk door te zetten.

OER-A

De FSR wordt elk jaar om advies gevraagd over wijzigingen in de OER-A, vervolgens heeft de raad instemmingsrecht over de nieuwe concept OER-A. Dit jaar hadden we meerdere punten die wij in de OER-A wilden hebben. Zo willen we dat de aanwezigheidsplicht voor een vak in de studiegids en studiewijzer komt, dat er antwoorden komen bij de voorbeeldvragen die voor een tentamen worden vrijgegeven, dat tentamens mogen worden meegenomen door studenten tenzij anders aangegeven staat op het tentamen en dat er foto's mogen worden gemaakt van tentamenvragen bij het inkijken als het tentamen meegenomen mocht worden. Op het moment van schrijven hebben wij nog geen instemming verleent op de nieuwe OER-A.

Cijferafroning

In het begin van het jaar hebben we besloten dat we net als de raad voor ons de afronding van eindcijfers liever zouden hebben op decimalen dan op halven en helen. We zien dit als een betere reflectie van de door studenten getoonde vaardigheden, aangezien vaak individuele cijfers wel op decimalen bepaald worden. Echter bleek dat bij het aanpassen van het afrondingssysteem er complicaties waren vanwege de vakken die worden aangeboden door de samenwerking met de VU zowel voor de joint degrees als voor andere opleidingen. Het is onmogelijk om de cijfers anders te laten afronden zonder deze samenwerking aan te tasten. Daarom hebben we besloten dat de redenen voor het kiezen van een afronding op decimalen niet opwegen tegen de negatieve consequenties die het zou hebben op vakinschrijvingen op de VU.

Rechten en Plichten van de Student

De Rechten en Plichten van de Student (RPvS) is een webpagina op de UvA-website waar regels uit verschillende universitaire reglementen, op een heldere en simpele manier in normaal Nederlands staan. Deze pagina is ontstaan door een samenwerking tussen de faculteit en de FSR 17/18. Vorig jaar is door de raad opgemerkt dat er twee regels zijn die in de RPvS staan, maar nergens anders. De faculteit wil deze regels jammer genoeg niet ergens anders plaatsen, maar aangezien de RPvS een samenvatting is, zou dat betekenen dat de regels eigenlijk uit de RPvS moeten. Eén van de regels is dat een tentamen door de student na afloop meegenomen mag worden indien niet anders op het voorblad vermeld. Onze taakgroep heeft door middel van de Nieuwjaarsenquête zich ingezet om erachter te komen hoe vaak studenten onterecht tegengehouden worden bij het meenemen van het tentamen. Ons is opgevallen dat dit nog te vaak voorkomt. Hierover zijn we in gesprek

geweest met het directieteam en hebben we een ongevraagd advies gestuurd. Naast dat we de regel in een reglement willen hebben, willen we ook dat er expliciet op het tentamen komt te staan dat de studenten het mee mogen nemen of niet. Dit dossier is nog niet afgesloten en we wachten nog op reactie die door Covid-19 vertraagd is. Dit dossier zal volgend jaar nog een staartje krijgen.

Nieuwe regeling voor praktische opdrachten

Bij het lezen van de OER-A viel ons op dat er weinig regels zijn omtrent praktische opdrachten. Bij wijze van spreken kan een deadline van een opdracht opeens een week vervroegd worden. Na gesproken te hebben met een aantal studenten viel ons op dat studenten soms ook de dupe zijn geworden van het plotseling aanpassen van een opdracht doordat er aan opdrachten geen richtlijnen zijn verbonden. De meeste problemen die zich voordoen zijn verbonden met het feit dat de publicatiedata van opdrachten niet bekend zijn. Wanneer deze wel bekend worden gemaakt kan er niet zomaar van afgeweken worden en kan er niet zomaar een nieuwe versie gepubliceerd worden. Hierom lijkt het ons het beste dat deze data in de studiegids/studiewijzer komt te staan.

Studiegids en Studiewijzer

De vorige raad had opgemerkt dat er veel tegenstrijdige informatie voorkomt in de studiegids en de daarbijbehorende studiewijzer. Ze hebben dit aangekaart bij het directie team en daarmee zou er voor gezorgd worden dat dit niet meer voor zou komen. De taakgroep Reglementen van dit jaar heeft daarom dit dossier overgenomen en gecontroleerd of dit ook gebeurd is. We waren blij om te horen en te zien dat dit weldegelijk gebeurd was en daarmee het dossier afgesloten. Echter merkte we door het jaar heen dat er veel kleine problemen waren waarvan we niet zo goed wisten hoe we deze moesten oplossen. Uiteindelijk vonden we de uitkomst hiervan weer in de studiewijzer. We zouden graag willen dat de volgende dingen standaard worden opgenomen in de studiewijzer. De regel 'De inhoud van de studiegids mag alleen veranderd worden ten behoeve van de student'. Deze regel bestaat en is al van toepassing, alleen merken we dat omdat deze regel nergens staat geschreven dat de regel soms vergeten wordt. Ook willen we in elke studiewijzer een schema waarin staat wat er elke week van de student wordt verwacht. Ten slotte hadden we steeds gedoe met het meenemen van de tentamens. Om er zeker van te zijn dat dit niet meer fout kan gaan in de toekomst is het voor ons van belang dat duidelijk in de studiewijzer staat vermeld of de student zijn of haar tentamen mag meenemen. Dit is alleen als extra zekerheid. Het is nog steeds noodzakelijk dat dit ook op het tentamen zelf staat vermeld. Helaas is ook dit dossier stil komen te liggen door Covid-19.

Bekendmaking cijfers

Naast het behandelen van belangrijke documenten heeft de taakgroep zich ook bezig gehouden met het helpen van studenten. Dit jaar kregen we te horen dat het bekendmaken van cijfers niet altijd conform de privacy richtlijnen van de UvA verliep. Zo worden cijfers soms bekend gemaakt door middel van lijsten met studentnummers of namen. Als raad

hebben we hier een ongevraagd advies over gestuurd om dit onder de aandacht van de directie te brengen. De directie heeft hierop gereageerd en brengt dit onder de aandacht van de medewerkers om dit voortaan te voorkomen.

Fraude en Plagiaat

Beschuldigd worden van fraude en/of plagiaat is een hele serieuze zaak en een stressvol traject. Afgelopen jaar hebben we gemerkt dat studenten met veel onbeantwoorde vragen zitten na de beschuldiging en dat het proces niet altijd duidelijk is. Daarom hebben we dit jaar een advies geschreven aan het directieteam waarin we aangaven op welke punten de informatievoorziening, na beschuldiging van fraude en/of plagiaat, moet worden verbeterd. We zijn nog in afwachting van reactie en mogelijke aanpassingen die zijn gemaakt.

PReglementen

PReglementen is een samenwerking tussen de taakgroep PR, Voorlichting en Communicatie en Reglementen met als doel belangrijke documenten bekend te maken onder de studenten. Reglementen gaat hierbij over de inhoud. Dit jaar hebben we verschillende ideeën uitgewerkt die hieronder besproken zullen worden.

Posters Dit jaar hebben we twee verschillende posters bedacht. We hebben dit expres beperkt gehouden omdat we de studenten niet wilden vermoeien met te veel posters. De eerste poster die dit jaar is bedacht en is uitgebracht is de 'Wist je dat?'-poster. Op deze poster hebben we vier regels uit de OER-A genomen die handig zijn voor studenten. Het doel hiervan was om studenten te informeren over de OER-A. De tweede poster die we hebben bedacht is de 'Hoe overleef ik?'-poster. Deze begon als een voor, tijdens en na tentamens poster. Hierop staat de informatie die studenten nodig hebben om goed hun tentamens door te komen. Uiteindelijk hebben we deze veranderd naar de 'Hoe overleef ik tentamens?'-poster, met als idee om hier een poster reeks van te maken. Helaas is deze poster ook stil te komen liggen door Covid-19.

Studentenbijbel Het idee ontstond binnen de taakgroep om een document of boekje voor eerstejaars te maken met alle belangrijke informatie over de faculteit en de regels die daarop gelden. Het moest een soort van studentenbijbel voor eerstejaars worden. We hebben hiervoor besloten contact op te nemen met communicatie. Echter brak net hierna de coronacrisis uit waardoor dit dossier stil kwam te staan.

Waar-moet-ik-heen-Flowchart Om inzicht te brengen in alle verschillende instanties en documenten die er zijn op de FNWI wilden we een flowchart maken. Hier is vorig jaar aan begonnen en de meeste informatie voor de inhoud is toen opgesteld. Dit jaar hebben we een eerste versie gemaakt en deze naar medewerkers opgestuurd om te vragen of ze iets miste en of ze aanpassingen zouden maken. Vervolgens hebben we hiermee een tweede versie gemaakt en gekeken naar hoe we deze vorm willen geven.

Belangrijke-documenten-Flowchart Om de verhouding en de relatie tussen verschillende

belangrijke documenten inzichtelijk te maken is er afgelopen jaar gewerkt aan een overzicht waar de OER, het studentenstatuut en de studiegids in verwerkt staan en hun relatie tot elkaar en de 'Wet op Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek' (WHW) staat uitgelegd. Dit zodat het in de toekomst voor de FSR makkelijker is te begrijpen hoe deze documenten samenhangen.

Financiën

In het afgelopen jaar heeft de commissie Financiën zich bezig gehouden met het begrotingsproces van de FNWI. Wij hebben aan het begin van het jaar de facultaire kadernota en de begroting behandeld, waar de studentenraad beide adviesrecht op heeft. Beide documenten zijn door de commissie goed bestudeerd en we zijn met onder andere de decaan erover in gesprek gegaan. Na deze gesprekken is door de raad besloten om op beide documenten positief te adviseren, echter wel met enige kanttekeningen.

Zo maakten wij ons bij de kadernota zorgen om de groei van de FNWI en het verschuiven van geld door de Commissie van Rijn. De decaan heeft ons laten weten beide problemen in de gaten te houden.

Bij de begroting hadden wij als aandachtspunten de verliezen bij het toenmalig College of Science, de bezuinigingen bij het Instituut voor Interdisciplinaire Studies en de stijging van de vaste lasten zonder daarvoor gecompenseerd te worden. De eerste twee aandachtspunten zouden voor een deel verholpen zijn door de Kwaliteitsgelden, en voor het laatste punt zou op zoek worden gegaan naar een structurele oplossing voor de financiële krapte.