



*Facultaire*  
**Studentenraad**

**NATUURWETENSCHAPPEN,  
WISKUNDE EN INFORMATICA**

# Jaarverslag 2022-2023





# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	4
<b>Commissies</b>	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Facilities and Public Relations	5
Werving	5
Mentale Gezondheid	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Nieuwjaarsenquête	5
Klachten	5
Informatievoorzieningen	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Diversiteit	6
Toegankelijkheid	6
Promotie	6
Sociale veiligheid	7
Catering	7
Samenvatting	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Facultaire OnderwijsZaken	10
Communicatie	10
Roosters	11
Samenwerking UvA en VU	11
UvA-Q	11
Terugkoppeling Vakevaluaties	11
Opnemen Hoorcolleges	12
Engelstaligheid & Internationalisering	12
Samenvatting	13
Reglementen en Opleidingen	14
PRegelementen	14
OER'en	14
Afronding deelcijfers	14
Ingangseisen derde jaar	15
Forum voor Opleidingscommissies	15
Studiegids & studiewijzer	15
Nieuwe opleidingen	16
Groeibeleid	16
Samenvatting	16
<b>Taakgroep</b>	16
Financiën	16
<b>Nawoord</b>	17

## Voorwoord

Beste Lezer,

Via deze weg verwelkom ik u in het jaarverslag van de Facultaire Studentenraad der Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica 2022/2023 (hierna: de raad). Van de terugkoppeling van de vakevaluaties en de OER-A, tot de afhandeling van klachten en diversiteit: op veel vlakken heeft de FSR zich ingezet voor het verbeteren van de FNWI. Na een jaar vol uitdagingen voor ons en de faculteit, zijn wij met diverse onderwerpen aan de slag geweest die niet alleen vanuit ons, maar ook vanuit studenten naar voren zijn gekomen. In dit jaarverslag zijn korte samenvattingen te vinden over waar de FSR zich het afgelopen jaar mee bezig heeft gehouden. Dit jaarverslag is gestructureerd in twee hoofdonderdelen. Het eerste gedeelte richt zich op de overkoepelende organen binnen de FSR, met een korte samenvatting aan het einde van elk specifiek commissieverslag. Het tweede gedeelte belicht de taakgroepen, die gericht zijn op specifieke of tijdsgebonden dossiers die niet het hele jaar door spelen. In dit geval behandelen we alleen de taakgroep Financiën. Tot slot sluiten we af met een nawoord. Wij nodigen u van harte uit om verder te lezen en meer te ontdekken over ons werk en de resultaten die we hebben bereikt.

Met vriendelijke groet,

namens de Facultaire Studentenraad der Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica 2022/2023,

Stan Fris

Voorzitter FSR FNWI 22/23

--

Dear Reader,

I would like to extend a welcome to you to the annual report of the Faculty Student Council of the Faculty of Science for the academic year 2022/2023, hereinafter referred to as "the council." From providing feedback on course evaluations and the Educational and Examination Regulations (OER-A) to addressing complaints and promoting diversity, the FSC has been actively engaged in various aspects of improving the FNWI. After a year filled with challenges for both us and the faculty, we have tackled a range of issues that have arisen not only from our perspective but also from those of our fellow students.

Within this annual report, you will find concise summaries of the areas the FSC has been involved in over the past year. The report is divided into two main sections. The first section focuses on the overarching bodies within the FSC, with a brief summary at the end of each specific committee report. The second section highlights the task groups, which are dedicated to specific or time-bound matters that do not persist throughout the entire year. In this case, we will only cover the Finance task group. Finally, we conclude with a closing statement.

We cordially invite you to continue reading and explore more about our work and the results we have achieved.

Best regards,

On behalf of the Faculty Student Council of the Faculty of Science 2022/2023,

Stan Fris

Chair

## Commissies

### Faciliteiten en Publieke Relaties

#### Werving

Het afgelopen jaar hebben we intensief gewerkt aan het werven van nieuwe leden voor de studentenraad. Om de overgebleven zetels te vullen en twaalf nieuwe raadsleden te vinden voor het volgende academische jaar, hebben we diverse strategieën toegepast. We hebben acties georganiseerd op het Science Park, waarbij we fysiek aanwezig waren om studenten enthousiast te maken voor de raad. Daarnaast hebben we social media, posters, collegepraatjes, studieverenigingen en persoonlijke ontmoetingen in de hal ingezet om interesse te wekken. Hoewel we niet alle twaalf nieuwe raadsleden hebben gevonden, zijn we tevreden met de negen raadsleden (waaronder drie een tweede raadsjaar doen) en één raadsassistent die we hebben aangetrokken. We verwachten dat zij een waardevolle bijdrage zullen leveren aan de studentenraad en kijken uit naar het komende academische jaar.

#### Nieuwjaarsenquête

De nieuwjaarsenquête heeft opnieuw dienst gedaan als een waardevolle bron van informatie voor de studentenraad, waarbij we afhankelijk zijn van de meningen en ideeën van studenten op het Science Park. Dit jaar hebben we ons ingespannen om de enquête grootschalig op te zetten en het aantal reacties te verhogen. We hebben wafels uitgedeeld in de grote hal, een mail naar alle studenten gestuurd en een wervingsfilmpje gemaakt om de enquête onder de aandacht te brengen. Met de hulp van studieverenigingen hebben we een aanzienlijke respons ontvangen, wat heeft geleid tot interessante resultaten.

De enquêteresultaten hebben ons in staat gesteld om belangrijke onderwerpen aan te pakken, zoals de *'Studentenbijbel'*. We hebben ons toegelegd op het verbeteren van de communicatie en klachtenafhandeling voor studenten. Daarnaast hebben we de bevindingen gebruikt om facilitaire punten aan te kaarten bij de medewerkers van de Universiteit van Amsterdam. Met de input van de enquête streven we naar positieve veranderingen.

#### Klachten

In het begin van het jaar is dit dossier afgerond, waarbij resterende kwesties van het vorige jaar werden aangepakt. Er is grondig onderzoek verricht met betrekking tot de klachtenfunctionaris, wat resulteerde in duidelijkheid omtrent hun rol. Er is geconstateerd dat ernstige klachten op de juiste wijze worden afgehandeld, ondanks eerdere geluiden van onopgeloste zaken. Slechts een beperkt aantal klachten – minder dan 30 in vier jaar – werden geregistreerd bij de voormalige klachtenfunctionaris, via een functioneel, zij het gedateerd formulier. Bovendien is de overgang naar een nieuwe klachtenfunctionaris halverwege het jaar naadloos en efficiënt verlopen.

## Diversiteit

Een van onze doelstellingen was het onderhouden van een nauwe samenwerking met de Faculty Diversity Officer (FDO) om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen en geplande activiteiten. We hebben effectief contact onderhouden met deze persoon. Naar het einde van het jaar heeft de FDO echter aangekondigd te zullen vertrekken. Als afrondende taak binnen dit dossier hebben we een adviescommissie samengesteld die verantwoordelijk zal zijn voor het selecteren van een nieuwe FDO.

Een andere belangrijke mijlpaal van dit jaar was Paarse Vrijdag. Dit evenement is succesvol georganiseerd, met diverse lezingen en brede betrokkenheid vanuit alle studieverenigingen. Vanwege het vertrek van een raadslid hebben we het afgelopen jaar geen actieve rol kunnen spelen binnen de Diversity Sounding Board (DSB).

## Toegankelijkheid

Dit jaar hebben we veelvuldig overleg gehad met de Centrale Studentenraad, maar al snel bleek dat de richting van deze gesprekken weinig constructief was. Daarom hebben we besloten om ons vooral te richten op onze eigen faculteit. Binnen dit kader hebben we twee artikelen in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) aangepast met betrekking tot toegankelijkheid. Deze aanpassingen hebben de voorzieningen voor studenten vereenvoudigd en verbeterd. Studieadviseurs hebben nu geen inspraak meer in toezeggingen door de studentendecaan, en deze toezeggingen gelden gedurende de gehele studietijd, niet alleen voor de betreffende opleiding. Daarnaast hebben we veel gesprekken gevoerd met studenten, waarbij we hun suggesties hebben doorgegeven aan het Facilitair Overleg en concrete kwesties hebben besproken met het directieteam.

## Promotie

De promotie van de studentenraad is een cruciaal onderdeel van ons werk binnen de faculteit. Zoals eerder vermeld in ons beleidsplan, streven we naar een grotere bekendheid van de raad en een grotere betrokkenheid van studenten bij de faculteit. We hebben regelmatig gebruikgemaakt van sociale media kanalen. We hebben wekelijkse posts gedeeld en ons bereik vergroot door het vergaren van meer volgers. Daarnaast hebben we ook andere kanalen ingezet om de raad te promoten, zoals de To Dah Loo, waarin elke maand een stukje van de studentenraad te lezen was. Op deze manier hebben we een breder publiek kunnen bereiken en de bekendheid van de raad vergroot.

Een belangrijk aspect van onze promotieactiviteiten was het organiseren van fysieke evenementen. We wilden ervoor zorgen dat studenten de mogelijkheid hadden om persoonlijk met de raad in gesprek te gaan en zo een band op te bouwen. Daarom hebben we verschillende activiteiten georganiseerd, zoals een constitutieborrel en een kennismakingsronde bij activiteiten van verschillende studieverenigingen. Daarnaast hebben we meerdere evenementen in de centrale hal van de faculteit georganiseerd, waarbij we actief studenten hebben aangesproken en zo onze bekendheid verder hebben vergroot.



We zijn tevreden met de resultaten van onze promotie-inspanningen dit jaar. De wekelijkse social media posts, de publicaties in de To Dah Loo en de georganiseerde evenementen hebben allemaal bijgedragen aan een grotere bekendheid van de studentenraad en een verhoogde betrokkenheid van studenten bij de faculteit

## Sociale veiligheid

Aan het begin van het jaar zijn er nieuwe vertrouwenspersonen aangesteld voor het waarborgen van sociale veiligheid. Hierover zijn gesprekken gevoerd en er hebben ook bijeenkomsten plaatsgevonden. Halverwege het jaar is er een postercampagne gelanceerd om duidelijk te maken dat meldingen van ongewenst gedrag noodzakelijk zijn wanneer dergelijk gedrag wordt waargenomen. In maart vond er opnieuw een kwartaalbijeenkomst plaats. Hierin hebben we naar voren gebracht dat de FSR graag voorlichting over sociale veiligheid wil zien als een aanvulling op de academische vaardigheden vakken, omdat onder andere de Nieuwjaarsenquête aantoonde dat studenten hierover onvoldoende geïnformeerd zijn. Naar aanleiding van deze bijeenkomst is medio juni een grootschalige campagne gestart, waarin sociale veiligheid als onderwerp op de gehele UvA wordt behandeld, zowel voor studenten als medewerkers. Dit dossier wordt dus voortgezet in het komende jaar.

## Catering

De communicatie met de cateraar voor de catering op Science Park verliep het afgelopen jaar bijzonder moeizaam. Ondanks onze inspanningen om de betaalbaarheid van de kantine voor studenten te waarborgen, bleek het lastig om veranderingen door te voeren vanwege de grote contracten die de Universiteit van Amsterdam heeft met de cateraar. Ondanks deze uitdagingen zijn we erin geslaagd om halverwege het jaar de lunchdeal opnieuw te introduceren, wat een positieve stap was voor studenten. Daarnaast zijn we tevreden met de introductie van veggie-outs, waardoor er meer keuze is voor vegetarische opties.

Hoewel we ons best blijven doen om verbeteringen aan te brengen, ondervinden we aanzienlijke obstakels vanuit de facultaire studentenraad. Het is een complexe situatie waarbij ook de centrale studentenraad betrokken is. We steunen het initiatief van de Antikantine om een betaalbaardere catering op Science Park te bewerkstelligen.

## Samenvatting

In conclusie heeft de FPC het afgelopen jaar hard gewerkt aan het vergroten van de bekendheid van de Facultaire Studentenraad. Hoewel het wervingsproces enige uitdagingen kende, zijn we tevreden met alle activiteiten die we gedurende het jaar hebben kunnen organiseren. De nieuwjaarsenquête is benut om waardevolle feedback te verzamelen en om te werken aan kwesties omtrent faciliteiten. We hebben ons ingezet voor de toegankelijkheid van Science Park door met studenten te spreken en problemen aan te kaarten tijdens onze overleggen. Het klachtenproces is doorgelicht en de overgang van de klachtenfunctionaris is soepel verlopen. Op het gebied van sociale veiligheid zijn aanzienlijke stappen gezet middels een plan waaraan de Facultaire Studentenraad volgend jaar verder zal werken. Tot slot is er gekeken naar de catering, waarbij het ons gelukt is een lunchdeal te introduceren.

## Facilities and Public Relations

### Recruitment

During the past year, we have worked intensively to recruit new members for the student council. In order to fill the remaining seats and find twelve new council members for the upcoming academic year, we have implemented various strategies. We organized events at Science Park, being physically present to generate enthusiasm among students for the council. Additionally, we utilized social media, posters, college talks, collaborations with student associations, and personal interactions in the hallway to generate interest. Although we did not manage to recruit all twelve new council members, we are satisfied with the nine council members we have brought on board, including three who are serving a second term, as well as one council assistant. We expect them to make valuable contributions to the student council and look forward to the upcoming academic year.

### New Year's Survey

The New Year's survey has once again served as a valuable source of information for the student council, relying on the opinions and ideas of students at Science Park. This year, we made efforts to conduct the survey on a large scale and increase the number of responses. We distributed waffles in the main hall, sent out a mass email to all students, and created a promotional video to raise awareness about the survey. With the assistance of student associations, we received a significant response, leading to interesting results.

The survey findings have enabled us to address important issues, such as the "Studentenbijbel" (Student Bible). We have focused on improving communication and complaint handling for students. Furthermore, we utilized the survey insights to address facility-related matters with the staff at the University of Amsterdam. With the input gathered from the survey, we strive for positive changes and improvements.

### Complaints

At the beginning of the year, this dossier was concluded, addressing outstanding matters from the previous year. Thorough research was conducted concerning the ombudsman, resulting in clarity regarding their role. It has been established that serious complaints are handled appropriately, despite prior indications of unresolved issues. Only a limited number of complaints – fewer than 30 in four years – were recorded with the former ombudsman, via a functional albeit outdated form. Furthermore, the transition to a new ombudsman midway through the year proceeded seamlessly and efficiently.

### Diversity

One of our objectives was to maintain a close relationship with the Faculty Diversity Officer (FDO) to stay informed about developments and planned activities. We have effectively maintained contact with this individual. However, towards the end of the year, the FDO announced their



departure. As a concluding task within this dossier, we have formed an advisory committee that will be responsible for selecting a new FDO.

Another significant milestone of this year was Purple Friday. This event was successfully organized, featuring various lectures and broad engagement from all student associations. Due to the departure of a council member, we were not actively involved in the Diversity Sounding Board (DSB) last year.

## Accessibility

This year, we engaged in frequent discussions with the Central Student Council, but it became evident early on that the direction of these conversations was not particularly constructive. Therefore, we decided to primarily focus on our own faculty. Within this context, we revised two articles in the Education and Examination Regulations (EER) related to accessibility. These modifications have simplified and enhanced student facilities. Student advisors no longer have a say in commitments made by the student dean, and these commitments apply throughout the entire period of study, not just for the specific program. Furthermore, we conducted numerous conversations with students, relaying their suggestions to the Facilities Committee and addressing specific issues with the management team.

## Promotion

The promotion of the student council is a crucial aspect of our work within the faculty. As stated in our policy plan, we aim for greater awareness of the council and increased student engagement with the faculty. We consistently utilized social media channels, sharing weekly posts and expanding our reach by gaining more followers. Additionally, we employed other platforms to promote the council, such as the To Dah Loo, in which a segment from the student council was featured each month. This approach allowed us to reach a wider audience and enhance the council's visibility.

A significant facet of our promotional activities revolved around organizing physical events. We aimed to provide students with the opportunity to personally interact with the council and establish connections. To achieve this, we arranged various activities, including a constitution drinks event and introductory sessions at activities hosted by different student associations. Furthermore, we organized multiple events in the faculty's central hall, proactively engaging students and further boosting our visibility.

We are content with the outcomes of our promotional efforts this year. The weekly social media posts, features in the To Dah Loo, and organized events have all contributed to greater recognition of the student council and heightened student involvement with the faculty.

## Social safety

At the beginning of the year, new confidential counselors were introduced for ensuring social safety. Discussions were held regarding this, and meetings were also conducted. In the middle of the year, a poster campaign was initiated to clarify that reporting unwanted behavior is essential

when observed. In March, another quarterly meeting took place. In this, we addressed the desire of the FSR to see an addition of education on social safety in academic skills courses, as it became evident from the New Year's survey that students are not well informed on this matter. As a result of this meeting, a major campaign was launched around mid-June, aiming to address the topic of social safety across the entire UvA, encompassing both students and staff. Hence, this dossier will continue into the next year.

## Cantine

The communication with the caterer for the catering services at Science Park was particularly challenging during the past year. Despite our efforts to ensure affordability of the cafeteria for students, implementing changes proved difficult due to the large contracts the University of Amsterdam has with the caterer. However, despite these challenges, we managed to reintroduce the lunch deal halfway through the year, which was a positive step for students. Additionally, we are pleased with the introduction of veggie-outs, providing more options for vegetarian choices.

While we continue to strive for improvements, we face significant obstacles from the faculty student council. It is a complex situation involving the central student council as well. We support the Antikantine initiative to achieve more affordable catering services at Science Park.

## Summary

In conclusion, the FPC has worked diligently over the past year to enhance the awareness of the Faculty Student Council. Despite encountering some challenges in the recruitment process, we are content with all the activities we have been able to organize throughout the year. The New Year's survey was utilized to gather valuable feedback and address faculty-related issues. We have advocated for the accessibility of Science Park by engaging with students and raising concerns during our meetings. The complaints process has been scrutinized, and the transition of the complaints officer has been smoothly managed. Significant strides have been taken in the realm of social safety through a plan that the Faculty Student Council will continue to work on in the coming year. Lastly, catering has been considered, and we have successfully introduced a lunch deal.

## Facultaire OnderwijsZaken

### GLASS

#### Communicatie Onderwijs

Tijdens dit raadsjaar hebben we ook aandacht gevraagd voor de communicatie van de faculteit naar studenten, met name tijdens evenementen of bepaalde weersomstandigheden die maken dat colleges niet fysiek door kunnen gaan. Denk bijvoorbeeld aan een bezoek van een belangrijk persoon, een treinstaking of een storm. We hebben met het bestuur gesproken over wat er beter kan en op welke manier de communicatie verspreid kan worden. De faculteit doet dit

voornamelijk via de website, social media en de mail. Echter, vaak komen deze berichten te laat en met onvoldoende informatie voor de student. Dus hebben wij ervoor gezorgd dat dit probleem onder de bestuursleden bekend is gemaakt en geven zij aan voor toekomstige situaties de communicatie te verbeteren.

## Roosters

### Samenwerking UvA en VU

Aangezien er zes joint-degrees zijn aan de FNWI, is het belangrijk om de samenwerking tussen de UvA en de VU te verbeteren. Het gaat om de bacheloropleidingen Scheikunde en Natuur- en Sterrenkunde, en de masters Chemistry, Computational Science, Computer Science en Physics & Astronomy. Studenten van deze studies ervaren daardoor soms problemen en onduidelijkheden. Denk bijvoorbeeld aan verschillende regelingen bij tentamens, roosters en bijvakinschrijvingen. Daar wilden wij wat aan doen en daarom hebben we een aantal voorstellen met de vice-decaan besproken, die hij met de bestuursleden van de VU heeft overlegd. Zij zullen er samen voor zorgen dat studenten beter ingelicht worden over de verschillen tussen beide universiteiten. Dit doen ze door er meer aandacht aan te geven in het vak academische vaardigheden en de informatievoorziening te verbeteren op de canvas pagina van de desbetreffende opleidingen. Tot slot wordt er een speciale enquête verspreid onder joint-degree studenten om de mening van de student over de samenwerking beter in kaart te brengen. Op deze manier hopen we dat studenten steeds beter overweg kunnen met de samenwerking tussen de UvA-VU.

## UvA-Q

### Terugkoppeling Vakevaluaties

#### Ondersteunen herkansers

Studenten die een herkansing moeten doen ervaren weleens stress en onzekerheid over hun eigen kunnen en weten. Daarom vinden wij het als raad belangrijk dat docenten een mogelijkheid bieden voor studenten om op een meer toegankelijke manier vragen te stellen over de tentamenstof. Om te kijken of studenten het daar mee eens zijn, hebben we deze vraag gesteld in onze jaarlijkse Nieuwjaarsenquête. Daaruit bleek dat studenten een samenvattend hoorcollege en/of een vragenuur erg zouden waarderen. Na dit met het bestuur van de faculteit te hebben overlegd, bleek dat er ook meerdere aspecten belangrijk zijn bij dit onderwerp om op te letten. Zoals de tijd die de docent ervoor uit moet trekken in zijn/haar drukke agenda, nadat het vak al is afgerond. Maar ook of er genoeg animo is van de student. Het is immers leuk om een vragenuur te organiseren, maar als er niemand komt opdagen is dat erg zonde van de tijd, moeite en geld die er in is gestopt om dat in te roosteren. Daarom leek ons het beste een inloop/online vragenuur te doen, waarbij studenten op een vooraf afgesproken tijd hun laatste vragen aan de docent kwijt

kunnen. Om dit te realiseren, wordt er bij de opleidingsdirecteuren gevraagd om ons voorstel serieus te nemen en in praktijk te zetten. Hopelijk zal dit in de toekomst ervoor zorgen dat herkansers sneller het vak kunnen halen, wat ook beter is voor de faculteit.

### Opnemen Hoorcolleges

Dit jaar hebben we opnemen van hoorcolleges opnieuw aangekaart bij de faculteit. Hier vonden we weerstand en ook bij het bespreken met de FOC's werd duidelijk dat er grote verschillen zijn per opleidingen en dat de meningen binnen de studenten en docenten verdeeld zijn. Uiteindelijk is besloten dat het niet handig is om hier een faculteitsbrede regel voor in te stellen. Het is productiever op per opleiding te kijken wat er gewenst en mogelijk is op het gebied van hoorcolleges opnemen.

### Engelstaligheid & Internationalisering

We hebben navraag gedaan bij de opleidingsdirecteuren of er problemen waren met de groeiende aantallen internationale studenten, dit bleek op het heden geen probleem te zijn.



## Reglementen en Opleidingen

### PRegelementen

De 'survivalgids' die wij wilden maken is dit jaar niet volledig afgerond. Dit dossier is overgedragen naar de volgende raad, die dit idee opgepakt heeft. Naast alleen de publicatie van deze 'survivalgids' zal de nieuwe raad proberen dit document via UvA kanalen te verspreiden, om te zorgen dat zo veel mogelijk studenten dit kennen.

Naast de 'survivalgids' is dit dossier uitgebreid, omdat wij vinden dat de rechten en plichten van de student niet genoeg behandeld wordt binnen de opleidingen. Ons doel is om belangrijke documenten zoals het Studentenstatuut en de OER van de opleiding uitgebreider te behandelen bij het Academische Vaardigheden vak. Ook dit idee is doorgegeven aan de volgende raad.

### OER'en

Het behandelen van de OER'en is elk jaar een groot dossier/proces, dit jaar was geen uitzondering. In het OER-proces heeft de FSR afgelopen jaar een aantal wijzigingen aangedragen, waarvan de meesten zijn goedgekeurd. Dit zijn bijvoorbeeld de onderstaande drie dossiers. Daarnaast zijn er op ons voorstel wijzigingen doorgevoerd op het gebied van voorzieningen voor studenten met functiebeperkingen. Het proces is nu verbeterd om het verkrijgen van voorzieningen eerlijker en makkelijker te maken.

### Aanwezigheidsplicht bij werkcolleges

Een dossier dat dit jaar is opgekomen is de aanwezigheidsplicht bij werkcolleges. Het College van Beroep voor de Examens (CBE) heeft een uitspraak gedaan in een zaak tussen een student en hun opleiding, waarin het CBE besluit dat werkcolleges alleen verplicht mogen worden gesteld wanneer deze in dienst staat want een bijzonder onderwijsdoel, gericht op praktische vaardigheden. Waar dit op neerkomt, is dat werkcolleges waar studenten opdrachten maken en vragen kunnen stellen aan een TA niet verplichte aanwezigheid mogen hebben. Dit is met de faculteit besproken. De conclusie hiervoor is geworden dat de aanwezigheidsplicht, inclusief de redenering erachter in zowel de studiewijzer als studiegids gezet zullen worden. De stand van zaken hierover zal door de volgende raad in de gaten gehouden worden, die actie zullen ondernemen als dit niet nageleefd wordt.

### Afronding deelcijfers

Het doel van dit dossier was om te zorgen dat de manier waarop cijfers worden berekend op basis van deelcijfers eerlijker en duidelijk zou zijn. De uitkomst die behaald is voldoet aan dit doel. In de OER-A is nu opgenomen dat deelcijfers voor de berekening van eindcijfers niet worden afgerond, zodat het eindcijfer altijd correct is. De toevoeging van dit lid zorgt ook voor duidelijkheid voor de studenten.



## Ingangseisen derde jaar

Veel Bacheloropleidingen hebben de regeling dat toegang tot vakken uit het tweede en derde studiejaar van de opleidingen. Dit vond de raad een onredelijke regeling. Ons voorstel is geweest om blokkade tot het tweede studiejaar te verwijderen bij de opleidingen die dit hadden. Onze reden hiervoor was dat vrijwel alle studenten die in aanraking komen met deze regeling hier vrijstelling voor krijgen, omdat zij valide persoonlijke redenen hebben hiervoor. Bij de meeste opleidingen is dit voorstel overgenomen. Alleen de informatie studies hebben ons voorstel niet overgenomen, maar hebben al een goed werkende procedure klaarliggen om met deze regeling om te gaan.

## Taaleisen Engels bij masters

Tijdens het lezen van de OER'en B van de Masters kwam de raad erachter dat er veel inconsequenties zijn in de Engelse taal eisen voor masters. Zo verschilde het per master hoe lang de Cambridge Engels taaltoets geldig was, en verschilde het per master welke uitzonderingen er waren op de Engelse taaleisen. De raad heeft er aan gewerkt om deze Engelse taaleisen consequenter tussen verschillende masters op te stellen.

## Forum voor Opleidingscommissies

Dit jaar zijn er vier FOC's georganiseerd. Het doel is om volgend jaar ook vier bijeenkomsten te organiseren. Een groot onderwerp in de overleggen dit jaar was er een die al jaren wordt besproken: onderwijsevaluatie. OC's ervaren vele problemen met de manier waarop onderwijsevaluaties nu worden gedaan. Zo ervaren OC's dat de online UvA-Q formulieren minder reacties binnenhalen dan papieren evaluaties. Ook over de structuur van UvA-Q zelf zijn veel OC's niet tevreden, omdat de formulieren weinig maatwerk toelaten. Ondertussen wordt er wel gewerkt aan een nieuw systeem, dat UvA-Q gaat vervangen, maar het is nog niet bekend wanneer de overstap gemaakt gaat worden. In het verlengde van dit onderwerp, wilden de FSR en een deel van de OC's het terugkoppelen van vakevaluaties verplichten, wat ook meerdere keren besproken is op het FOC. Over dit dossier wordt uitgebreider gesproken door de Facultaire OnderwijsZaken commissie.

## Studiegids & studiewijzer

In het begin van het jaar was er het plan om de regeling terug te brengen dat wanneer de studiegids en studiewijzer elkaar tegenspreken, voor de student de gunstigste regeling geldt. Echter werd gedurende het jaar duidelijk dat het probleem van conflicterende informatie tussen de studiegids en studiewijzer vooral voortkomt uit het feit dat studiewijzers vaak niet gemaakt worden of op de verkeerde manier gemaakt worden. Docenten maken dan zelf een document dat wordt gepubliceerd op canvas wat vaak de titel studiewijzer of studyguide heeft, terwijl dit niet is gemaakt met dezelfde tool als waar de studiegids mee wordt gemaakt, hierdoor ontstaat conflicterende informatie. De raad is daarom hard aan het werk om het onderwerp studiewijzers aan te kaarten bij docenten en opleidingen.

## Nieuwe opleidingen

Er zijn meerdere nieuwe opleidingen die de komende paar jaar aan de FNWI zullen starten. Dit zijn: Bachelor Science, Technology & Innovation, Master Complex Systems & Policy, and Master Quantum Science & Computing. ST&I en CS&P zullen in het collegejaar 24/25 starten. QS&C zal in het jaar 25/26 starten. In de ontwikkeling van deze opleidingen zijn er meerdere punten waarop de FSR inspraak heeft, zoals de startnotitie en de OER. ST&I is dit jaar uitgebreid besproken, omdat deze studie eigenlijk in 23/24 zou starten, maar nu door logistieke redenen een jaar later zal starten. Van de andere twee opleidingen zijn de startnotities ingestemd, wat betekent dat de opleiding nu volledig ontwikkeld zal worden. Deze opleidingen zullen volgende jaren verder behandeld worden.

## Groeibeleid

Dit onderwerp is aan het begin van het collegejaar besproken met de faculteit. De conclusie hiervan was helaas dat hier niet een algemeen beleid voor opgesteld zal worden door de faculteit. De faculteit is van mening dat een algemeen beleid geen meerwaarde zou bieden, omdat de groei van opleidingen in elke situatie individueel behandeld moet worden. In dit dossier is dus geen voortgang gemaakt dit jaar en zal volgend jaar niet doorgezet worden.

## Samenvatting

De RegO heeft dit jaar hard gewerkt aan voornamelijk het verbeteren van onderwijsregels (zoals in de OER), om het studeren aan de FNWI fijner te maken, en de bekendheid van de regels te verhogen onder studenten. Dit hebben wij gedaan door een aantal verbeteringen aan te dragen in de OER en de studiewijzers en studiegids te verbeteren. Voor de bekendheid van de regels zijn wij bezig met het schrijven van een 'survivalgids' en proberen we de rechten en plichten van de student uitgebreider te bespreken in de Bacheloropleidingen.

# Taakgroep

## Financiën

Gedurende dit raadsjaar heeft taakgroep financiën verschillende taken uitgevoerd. Allereerst hebben we de jaarlijkse Kadernota ontvangen van de decaan en deze nauwkeurig geïnspecteerd. De Kadernota bevat de hoofdlijnen van het financiële beleid van de faculteit voor 2023. Waar wij voornamelijk op letten is dat er genoeg geld gaat naar het onderwijs en dat er een logische toelichting wordt gegeven van de budgetverdeling naar de verschillende instituten. Aangezien wij als raadsleden van de bètafaculteit over het algemeen niet heel veel weten over economische zaken, geven wij er alleen advies over. Daarnaast heeft deze taakgroep ook de jaarlijkse begroting van de faculteit bestudeerd. Echter, we liepen tegen het probleem aan niet zo goed te weten wat we erover kunnen zeggen. Dit hebben we besproken met de financiële afdeling van de faculteit en zij hebben ons geadviseerd hoe we zoiets kunnen aanpakken. Het is namelijk belangrijk dat raadsleden op de hoogte zijn van bepaalde processen binnen de universiteit en hoe het geld van de staat verdeeld wordt. Zo kunnen we met meer kennis naar zulke economische stukken kijken en een gedetailleerder advies uitbrengen.

## Task group

### Finance

During this council year, the finance task group has carried out various tasks. First and foremost, we received the annual Framework Letter from the dean and carefully examined it. The Framework Letter outlines the main points of the faculty's financial policy for 2023. What we primarily focus on is ensuring that sufficient funds are allocated to education and that there is a logical explanation of the budget distribution to the different institutes. Since we, as council members of the Faculty of Science, generally do not have much knowledge about economic matters, we provide advice only. Additionally, this task group has also studied the faculty's annual budget. However, we encountered the issue of not knowing what to say about it. We discussed this with the faculty's financial department, and they advised us on how to approach such matters. It is important for council members to be informed about certain processes within the university and how state funding is allocated. This way, we can analyze economic documents with more knowledge and provide a more detailed recommendation.

### Nawoord